



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|--|---------|----------|------|---------|
| İslam'da Aklileşme Hareketi: Mutezile Kelamı | TİB5041 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Kelam ilminin kurucusu Mu'tezile ekolü hakkında bilgi vermek ve İslam düşüncesine katkısını incelemek. | | | | |
| Ders İçeriği | Mu'tezile'yi doğuran koşullar. Mu'tezile'nin Öncüleri: Vâsıl b. Atâ ve Amr b. Ubeyd'in Mu'tezile'nin teşekkülüne etkileri. Erken dönem Mu'tezilî düşünceler ve oluşumları. Beş Esasın erken tezahürleri. Mu'tezile'de Farklılaşma: Basra ve Bağdat Mu'tezilesi. Mu'tezilî düşüncesinin sonraki gelişimi. | | | | |
| Ders Kaynakları | 1. Kâdî Abdülcebbar, Şerhu'l-Usûli'l-Hamse, Kahire, 1965; 2. Kâdî Abdülcebbar, el-Muğnî fî Ebvâbi't-Tevhîd ve'l-Adl, Kahire, 1960-65; 3. Orhan Ş. Koloğlu, Cübbâil'ın Kelâm Sistemi, İstanbul, 2011; 4. Harry A. Wolfson, Kelâm Felsefeleri, İstanbul, 2001; 5. Richard M. Frank, Beings and Their Attributes, Albany, 1978. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Mu'tezile kavramı |
| 2 | Mutezile Ekolünün İsmi, Tanımı ve Ortaya Çıkışı |
| 3 | Mutezilenin Temel Kaynakları |
| 4 | Mu'tezile'nin öncü isimleri |
| 5 | Mu'tezile'de beş esas: Tevhid |
| 6 | Mu'tezile'de beş esas: Adalet |
| 7 | Mu'tezile'de beş esas: Va'd ve va'id |
| 8 | Arasınav |
| 9 | Mu'tezile'de beş esas: el-menzile beyne'l-menzileteyn |
| 10 | Mu'tezile'de beş esas: emr-i bi'l-ma'ruf nehyi ani'l-münker |
| 11 | Mutezile'de Aklın Kullanımı: Hüsün ve Kubuh. |
| 12 | Mutezile'de akıl ve bilgi teorisi |
| 13 | Mutezile'nin tabiat düşüncesi |
| 14 | Mutezile'nin sıfat anlayışı |
| 15 | Mutezile'nin fiil anlayışı |
| 16 | Final |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 2 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 3 | 7 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 1 |
| Ödev 1 | | 36 | 1 |
| Final | | 2 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 189 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,41 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur. |
| 3 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur. |
| 4 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir. |
| 5 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır. |
| 6 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur. |
| 7 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur. |
| 8 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |
| 9 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir. |
| 10 | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur. |
| 11 | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur. |
| 12 | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Mutezîlî düşüncenin kelâmî epistemolojideki yerini kavrayabilir. | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | - | 4 | 5 | 4 | 3 |
| Mutezîlî metinleri analiz edebilir. | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Mutezîlî düşünce sisteminde günümüze yönelik çıkarımlar yapabilir. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Dinin anlaşılmasında akılcı perspektif geliştirebilir. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | - | 5 | 3 |
| Mutezile Kelam yöntemini kavrar. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399194>