



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Dinî, Siyasî, Kültürel Yönüyle Alevilik-Bektaşılık | TİB5049 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (yüzyüze) | | | | |
| Amaç | İslam mezhepleri umumiyetle Zahiri ve Batini şeklinde iki temel kategoriye ayrılırlar. Alevilik/Bektaşılık geleneği Batini gelenek içerisinde şekillenen ve büyük oranda sözlü gelenek yoluyla günümüze kadar gelen bir mezhebi yapılanmadır. Bu mezhebin tarihi, teşekkülü, doktriner yapısı, oluşturduğu dini/kültürel kimlik, temel kaynakları, kurumları, modern dönemdeki talepleri bu ders çerçevesinde ele alınır. | | | | |
| Ders İçeriği | İslam Mezhep mirası, temel kaynaklar, kavramlar, problemler. Zahiri ve Batini İslam mezhepleri Alevilik/Bektaşılığın tarihi. Alevi/Bektaşî ayrımı, ortak ve farklı alanların tahlili. Günümüz Aleviliğinin temel problemleri, yaşanan süreçler ve Alevilik çalışmaları kavranılır. | | | | |
| Ders Kaynakları | İlyas, Üzüm, Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik, İsam Yayınları, 2013. , İrene, Melikoff, Uyur İdik Uyardılar, Demos yayınları, 2015., Alevî Kimliği, Hacı Bektaş-ı Veli | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İslam Mezhep mirası, temel kaynaklar, kavramlar, problemler. |
| 2 | Zahiri ve Batini İslam mezhepleri |
| 3 | Alevilik/Bektaşılığın tarihi. |
| 4 | Anadolu Aleviliğinin Batini mezhep geleneği içindeki yerini anlama. |
| 5 | Aleviliğin bir mezhep formuna gelişinden önce sahip olduğu pro-Alevi form, dönemin siyasi olaylarının dini kültürü şekillendirmedeki etkisini anlama. |
| 6 | Aleviliğin müstakil bir mezhep olarak tarih sahnesine çıkışı ve gelişmesi. |
| 7 | Alevi/Bektaşî ayrımı, ortak ve farklı alanların tahlili. |
| 8 | Alevi din anlayışının temel müesseseleri, cem, semah, dede, hayvan kültürü vs. unsurların öğrenimi. |
| 9 | Alevi cemaatinin modern biliniyor ve tanınır hale gelmesi, kamusal alana açılmak süreci kavranır. |
| 10 | Günümüz Aleviliğinin temel problemleri, yaşanan süreçler ve Alevilik çalışmaları kavranılır. |
| 11 | Cumhuriyet döneminde Alevilik, Aleviliğinin kamusal alana açılması |
| 12 | Modern dönemlerde Alevi kimliğini tanımlama çabaları |
| 13 | Kamuoyunda Alevi açılımı olarak bilinen süreç ve Alevi cemaatinin cumhuriyet tarihi boyunca ilk defa resmen muhatap alınması. |
| 14 | Günümüzde Alevi cemaati, beklentiler, umutlar, hayal kırıklıkları, yeni yol haritaları. |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 6 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 36 | 1 |
| Final | | 20 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 192 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 7,53 | |

| Program Çıktıları |
|---|
| 1 Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2 Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur. |
| 3 Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur. |
| 4 Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir. |
| 5 Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır. |
| 6 Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur. |
| 7 Bilimsel araştırma etiğine sahip olur. |
| 8 Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |
| 9 Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir. |
| 10 Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur. |
| 11 Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur. |
| 12 Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Alevilik kavramını bilir | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Bektaşılık kavramını bilir | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Alevi ve Bektaşî kavramlarını karşılaştırabilir | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |