



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Güncel Tefsir Problemleri | TİB5053 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Günümüzde insanlar tarafından daha çok tartışılan güncel konular tespit edilir. İddia ve deliller ortaya koyulur. Öğrencilerle bunlar, tefsir usulünün prensiplerine göre değerlendirilir.) | | | | |
| Amaç | Günümüzde Kur'an'dan hareketle ortaya atılan, geleneksel düşünceye aykırı yorumların değerlendirilmesi, bu yorumların dayanaklarının incelenmesi ve usul çerçevesinde bunlar hakkında bir sonuca varılmasıdır. | | | | |
| Ders İçeriği | Güncel tefsir problemleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Geleneksel tefsir yorumlarına aykırı olan ve halen gündemde olan konular ele alınmaktadır. | | | | |
| Ders Kaynakları | ders kitabı, ders kitabı | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İnsanlık İçin Genelde İlâhî Vahyin Özelde Kur'ân-ı Kerim'in Değeri |
| 2 | Kur'ân-ı Kerim'de Âdem'in(a.s.) Yaratılış Kıssalarıyla Verilmek İstene İlâhî Mesajlar |
| 3 | Kur'ân'da İnsan |
| 4 | Kur'ân'ın Bütünlüğü Çerçevesinde Bakara:62 ve Maide:69.uncu ayetlerin Tefsiri. |
| 5 | Kur'ân'da Şeytanların ve Cinlerin Yıldızlarla, Alevî Şahaplarla Recmedilmesi Meselesi. |
| 6 | İslâm'da Çok Evlilik ve Hz Peygamber'in(s.a.v.) Evliliklerinin Dîni, İctimaî, Siyasî ve Ahlâkî Sebepleri. |
| 7 | Kur'ân'a Göre İlimin İnsan İçin Değeri ve Önemi. |
| 8 | Kur'ân Ayetleri Çerçevesinde Zikrin Önemi. |
| 9 | Kur'ân Mesajını Muhataplara Sunmada Kıssalar Üslûbunun Önemi. |
| 10 | Kur'ân Kıssalarının Tarihî Gerçekliliği. |
| 11 | Genelde Kur'ân-ı Kerim'in Özelde Kur'ân Kıssalarının Kaynağı Meselesi. |
| 12 | Kur'ân-ı Kerim'de İsrâ ve Mî'râc Mucizesi |
| 13 | Kur'ân-ı Kerim'de Şakk-ı Kamer Mucizesi. |
| 14 | Kur'ân'a Göre Cennet ve Cehennem'in Ebediliği Meselesi. |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 4 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 14 | 1 |
| Ödev 1 | | 30 | 1 |
| Final | | 20 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 30 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 192 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,53 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur. |
| 3 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur. |
| 4 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir. |
| 5 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır. |
| 6 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur. |
| 7 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur. |
| 8 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |
| 9 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir. |
| 10 | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur. |
| 11 | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur. |
| 12 | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| KURANADAIR GÜNCEL MESELELERİ ÖĞRENİR | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| KURANADAIR GÜNCEL MESELELERİ TARTIŞIR. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| KURANIN EVRENSEL MESAJLARINI GÖRÜR. | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |