



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Rivayet Asrında Sünnet	TİB5061		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Teorik)				
Amaç	Tâbiûn ve Tebe-i Tâbiîn dönemlerinde sünnet, sünnetin tanımı ve sünnete farklı yaklaşımlar üzerinde durulacak, hicri ilk üç asırda İslam coğrafyasında görülen farklı kelâmî ve fikhî oluşumların Sünnet hakkındaki düşünceleri ele alınacaktır.				
Ders İçeriği	İbadiyye ve Hadis, Şia ve Hadis, Zeydiyye ve Hadis, Cehmiyye ve Hadis, Mutezile ve Hadis, Ehli Reyin Hadis Sünnet Görüşleri, Sünnete işârî yaklaşımlar, Zahirilik ve Hadis, Tabiûnun Sünnet Anlayışı, Etbaut-Tabiînin Hadis-sünnet Anlayışı, Ehli hadis ile Ehli Rey Çatışması, İmam Şâfi'nin Hadis ve Sünnet ile ilgili görüşleri, Ekollerin hadis ve Sünnet ile ilgili karşılıklı eleştirisi ve itirazları.				
Ders Kaynakları	İslam Geleneğinde ve Modern Dönemde Hadis ve Sünnet, Kuramer, Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, Mehmet Görmez, Hadis Müdafası, İbn Kuteybe, Erken Dönem İslam Hukukçularının Sünnet Anlayışı, İshak Emin Aktepe, Zahirî muhaddislerle Hanefî fakihleri arasındaki münakaşalar ve ihtilaf sebepleri. / Zekeriya Güler.				

Hafta	Konu
1	İbadiyye ve Hadis
2	Şia ve Hadis
3	Zeydiyye ve Hadis
4	Cehmiyye ve Hadis
5	Mutezile ve Hadis
6	Ehli Reyin Hadis Sünnet Görüşleri
7	Sünnete İşârî Yaklaşımlar
8	Ara Sınav
9	Zahirilik ve Hadis
10	Tabiûnun Sünnet Anlayışı
11	Etbau't-Tabiînin Sünnet Anlayışı
12	Ehli hadis ile Ehli Rey Çatışması
13	İmam Şâfi'nin Hadis ve Sünnet ile ilgili görüşleri
14	Ekollerin hadis ve Sünnet ile ilgili karşılıklı eleştirisi ve itirazları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	7	2
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		10	1
Ödev 2		10	1
Final		2	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		192	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,53	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Tâbiün ve Tebe-i Tâbiîn dönemlerinde sünnet, sünnetin tanımı ve sünnete farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.	3	3	4	4	5	2	3	4	4	4	2	3
hicri ilk üç asırda İslam coğrafyasında görülen farklı kelimî ve fikhî oluşumların Sünnet hakkındaki düşüncelerini öğrenir.	3	3	4	4	5	2	3	4	4	4	2	3
Ekollerin hadis ve Sünnet ile ilgili karşılıklı eleştirisi ve itirazları hakkında bilgi sahibi olur.	3	3	4	4	5	2	3	4	4	4	2	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399214>