



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Anadolu'nun İslamlaşması Sürecinde Babailik	TİB5090		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (yüzyüze)				
Amaç	Babailer isyanının Anadolu'daki dini, siyasi ve sosyal hayata etkisini ortaya koymaktır. Anadolu'da gayri sünni inançların nasıl yayıldığını ve Anadolu'da Türkmenler arasında Alevilik ve Bektaşilik gibi inançların yayılmasında Babailik hareketinin etkisini ispatlamaktır.				
Ders İçeriği	Babailer isyanı, 13. Yüzyılda Anadolu Selçuklu Devleti döneminde göçebe Türkmenlerin çıkarmış olduğu en geniş Türkmen isyanı olan Babai isyanının Anadolu'daki din anlayışına etkisi ele alınacaktır. İsyanın sebepleri ve öncü isimleri incelendikten sonra, Babailik hareketinin ortaya çıkışı ve Anadolu'da heterodoks inançların yayılmasındaki etkisi analiz edilecektir. İsyana ile başlayan ve dini-tasavufi bir harekete dönüşen Babailiğin Anadolu'da Türkmenler arasında Alevilik ve Bektaşilik gibi inançların yayılmasında ne kadar etkili olduğundan bahsedilecektir				
Ders Kaynakları	A. Yaşar Ocak, Babailer İsyanı Aleviliğin Tarihsel Altyapısı Yahut Anadolu'da İslam – Türk Heterodoksisinin Teşekkülü, 7. baskı, Dergah Yayınları, 2016, A. Yaşar Ocak, Osmanlı İmparatorluğu'nda Marjinal Sufilik –Kalenderiler (XIV- XVI. yüzyıllar), 3. baskı, Timaş Yayınları, İstanbul, 2016;				

Hafta	Konu
1	Emeviler ve Abbasiler dönemi Anadolu Seferleri
2	Malazgirt Zaferi Sonrası Anadolu
3	Türkmenlerin Dinî Hayatı
4	13. yüzyılda Anadolu Selçuklu Devletinin Durumu
5	Babai İsyanının Sebepleri
6	İsyanın Aktörü: Baba İlyas
7	İsyanın Aktörü: Baba İshak
8	İsyanın Dinî ve Sosyal Hayata Etkisi
9	İsyanın Devlete Etkisi
10	Babai İsyanının Anadolu'da Heterodoks İslam'ın Yaygınlaşmasına Etkisi
11	Gayri Sünni Bir Hareket Olarak Babailik
12	Babailik Vefailik İlişkisi
13	Babailik Bektaşilik İlişkisi
14	Babailik Kızılbaşlık İlişkisi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Ara Sınav 1		30	1
Ödev 1		30	1
Final		50	1
Ders İş Yüğü:		194	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,61	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
babailer isyanı ve babailik hareketini tanır	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
Anadolu'da heretik inançların nasıl yayıldığını kavrar	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3
13. yüzyılda Anadolu'nin dini ve kültürel durumunu analiz eder.	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/399243>