



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Satranç | MOS256 | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İnternet ve Ağ Teknolojileri - Ön Lisans (yüz-yüze) | | | | |
| Amaç | Satranç Biranşını tanıtmak Temel Satranç Bilgisine sahip olunmasını sağlamak Teori olarak Satrançı ele almak Satranın faydalarını kişiye tanıtmak Satranc eğitimliliği hakkındaki ilkeleri kavratmak | | | | |
| Ders İçeriği | Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri , alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri , alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramlar,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler | | | | |
| Ders Kaynakları | Wijgerden ,Cor van Satranç Akademisi Eğitimci El Kitabı Adım 2 (Çev.)Fahri KARABAY Türkiye Satranç Federasyonu Yayını,Rotterdam, Mayıs 2004 1-5, Satrancın Esasları - J. R. Capablanca | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Satranç Tanıtımı tarihi ve önemi |
| 2 | Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları |
| 3 | Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları |
| 4 | Tüm taşların hareketleri ve özellikleri |
| 5 | Özel hamleler |
| 6 | Satranç Dili: Notasyon |
| 7 | Taş isteme ve tehdit kavramlar,Sah çekme durumunun incelenmesi |
| 8 | Temel Matlar , Vize |
| 9 | Mat, Pat ve Oyunun Sonuçlanması |
| 10 | Taktik ve Stratejik Öğeler |
| 11 | Temel Oyun Sonları |
| 12 | Temel Oyun Ortası Bilgileri |
| 13 | Temel Açılış Bilgileri |
| 14 | Örnek Analizler |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilmeye becerisine sahip olabilir. |
| 2 | Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olmalı |
| 3 | Bilgisayar ortamında verileri saklayabilmeye, organize edebilmeye ve sorgulayabilmeye becerisine sahip olabilir. |
| 4 | İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilmeye ve takım çalışmasına yatkın olabilmeli |
| 5 | Alanındaki çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilir. |
| 6 | İnternet ve Ağ Teknolojileri alanında bir problemin tanımını yapıp, çözümünü için gerekli verileri tanımlayıp, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturabilmeli |
| 7 | İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanabilmeli. |
| 8 | Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilmeli. |
| 9 | Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları öğrenmek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilir. |
| 10 | İnternet ve Ağ Teknolojileri ile ilgili çalışmalarda öngörülemez problemleri belirleyebilmeli ve yenilikçi çözümler üretebilmek için bilgilerini yeni ve güncel yapıları öğrenebilmek için aktarabilmeli |
| 11 | Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmeli |
| 12 | İnternet ve Ağ Teknolojileri ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmeli |
| 13 | İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilmeli |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Satranç Biranşını tanıtır Satrançla ilgili temel bilgileri öğrenir Planlama Becerisi Gelişir Süreç ve Seçenekleri Değerlendirme becerisi gelişir Odaklanma ve Gözünde Canlandırma yeteneği gelişir Kuşvetli analiz yapabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kuramsal ve ileri düşünme becerisi oluşur Sistemli olmayı geliştirir. Önerilen çözümleri savunur. Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur. İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar. Diğer alanlarda (örneğin, turizm, halkla ilişkiler, özel eğitim gibi) çalışabilme yeteneği kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sistemli olmayı geliştirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |