



| Ders Adı                            | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Hibe Projeleri Hazırlama Teknikleri | MOS115   | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                         | İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans (Yüzyüze eğitim)   |         |          |      |         |
| Amaç                                | Hibe Projesi Hazırlama ve Uygulama Teknikleri dersi ile amaç, öğrencilerin hayatlarının hemen her aşamasında karşılaştıkları sorunlara çözümler üretirken proje geliştirme mantığının benimsenmesini sağlayarak, tespit ettikleri sorunları planlı bir şekilde çözebilecekleri bir projeye dönüştürmelerinin sağlanmasıdır; bununla birlikte uygulama yoluyla başta kendileri olmak üzere tüm topluma maddi ve manevi faydaların sağlanması için gerekli kaynaklara en kolay nasıl ulaşabileceklerinin öğretilmesi ve bunlara ek olarak proje hazırlama ve uygulama konularında becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                        | Proje hazırlama ve uygulamada temel ilkeler, proje döngüsü yönetimi, mantıksal çerçevenin hazırlanması, faaliyetlerin planlanması, proje bütçesinin hazırlanması ve uygulamaya hak kazanmış bir projenin uygulamada yaşanan süreçleriyle ilgili örnekler derste detaylı bir şekilde işlenecektir. Uygulama sürecinde ise öğrenciler kendi proje tasarımlarını hazırlayacaklardır.  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                     | AB Hibe Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Rehberi, MEB, 2011, Ankara   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Hibe Proje Tanımı   |
| 2     | Proje, Proje Hazırlama ve Uygulamada Temel İlkeler, Proje Döngüsü Yönetimi  |
| 3     | Proje Hazırlama, Proje Hazırlamasında Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı ve Aşamaları  |
| 4     | Planlama, Mantıksal Çerçevenin Hazırlanması,, Proje kapsamının belirlenmesi   |
| 5     | Varsayımlar, Objektif olarak Doğrulanabilen Göstergeler, Doğrulama Kaynakları   |
| 6     | Faaliyet Planı ve Hazırlama Aşamaları, Bütçe hazırlanması   |
| 7     | Projenin Ön Değerlendirmesi ve Önerisinin Yazılması: Proje Hedeflerinin Belirtilmesi Projenin Gerekçeleri, Faaliyetlerin detaylandırılması, Sürdürülebilirlik |
| 8     | Ara Sınav -Proje Örnekleri  |
| 9     | Örnek Proje Uygulama İzleme ve Değerlendirme Aşamaları  |
| 10    | Proje İzleme Süreci (Örnek proje hazırlanması için ekip çalışması)  |
| 11    | Proje Değerlendirme Süreci (Örnek proje hazırlanması için ekip çalışması)   |
| 12    | Hibe Projeleri Başvurusu Yapılabilecek Kurumlar (Örnek proje hazırlanması için ekip çalışması)  |
| 13    | Örnek proje hazırlanması için ekip çalışması  |
| 14    | Örnek proje hazırlanması için ekip çalışması  |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 4      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 4      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme  | Küçük Grup Tartışması            | 2             | 4      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler                            | Seminer                          | 2             | 4      |
| Ara Sınav 1  |                                  | 4             | 1      |
| Dönem Sonu Uygulaması  |                                  | 10            | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                  | 46            |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                  | 1,80          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar.  |
| 2                 | Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir.  |
| 3                 | Özgün ürünler oluşturabilir.  |
| 4                 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır.   |
| 5                 | Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb)   |
| 6                 | Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır.  |
| 7                 | Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeleyen durumlara ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir.   |
| 8                 | Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur.  |
| 9                 | Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır. |
| 10                | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.   |
| 11                | Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir.   |
| 12                | Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır.  |
| 13                | İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır.                               |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Öğrenciler hibe veren kurumları tanırlar.                          | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    |
| Öğrenciler proje uygulama sürecindeki örnek uygulamaları tanırlar. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    |
| Öğrenciler hibe projesi taslağı hazırlamayı öğrenirler             | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    |
| Ortalama Değer   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/403778>