



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Toplum Ağız Diş Sağlığına Giriş	DHF1061	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Diş Hekimliği - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Toplum ağız diş sağlığı ile ilgili kavramlar, epidemiyolojik çalışmalar çürük risk değerlendirilmesi ve önlem alınmasının teorik olarak öğretilmesi				
Ders İçeriği	Diş hekimliğine yeni adım atan lisans öğrencilerine çürüğün tanımı, varlığı, risk değerlendirmesi, doğru fırçalama teknikleri, gıdalar ve çürük ilişkisi, çürükten korunma yöntemleri, epidemiyolojisi anlatılmaktadır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Beliz ÖNDER				
Ders Kaynakları	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006. Dental Caries : The Disease and its Clinical Management; Ole Fejerskov, Blackwell Munsgaard; 2003.				

Hafta	Konu
2	Çürük nedir? Etiyolojisi nelerdir?
3	Çürükten korunmak için neler yapmak gerekir?
4	Karyojenik gıda ne demektir? Karyojen ne demektir?
5	Prevalans ve insidans nedir? Ülkemiz çocuklarında çürük ve ağız sağlığı prevalansı
6	Bebek ve çocuk ağız ve diş sağlığı programları, çürük risk değerlendirmesi
7	Doğru fırçalama teknikleri ve etkin fırçalama
8	Doğru fırçalama teknikleri ve etkin fırçalama
9	Diş macunu ve fırça
10	Erişkinlerde diş eti sağlığı
11	Periodontolojinin toplum sağlığındaki yeri, bireysel ve kitlesel eğitim programları
12	Erişkinlerde ve geriatric hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemleri
13	Genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesi
14	Diş hekimlerinin ağız sağlığı bilinci oluşturmak için yapması gerekenler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	13
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Uygulama 1		3	1
Ders İş Yüğü:		73	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,86	

Program Çıktıları

1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir ve sistematik bir tedavi planı oluşturabilir.
3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile analiz eder ve bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
5	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
6	Ağız diş hastalıklarının, tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
7	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
8	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler bulabilir.
9	Bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
10	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir
11	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
13	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinler arası çalışmalarda kullanır
14	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
15	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yaşadığı toplumun ağız sağlığı konusunda farkındalığı oluşur.	1	3	3	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	4
Doğru fırçalama, diş macunu ve diş fırçası gibi terimlere hakimiyet sağlayarak araştırma yeteneği kazanır.	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	4
Çocuk, bebek, erişkin ve yaşlı bireylerdeki dental durum farkındalıklarına hakim olur	4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	4
Çürük ve çürük yapıcı gıdalar hakkında bilgi sahibi olarak, hekimlerin bu konuda vermesi gereken tavsiyeleri bilir.	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	1	2	4
Diş hekimliğinin ve diş hekimlerinin toplumdaki yerini öğrenmiş olur.	2	3	2	3	1	4	1	2	1	2	2	2	1	1	4