



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	DAY5900		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü				
Amaç					
Ders İçeriği					
Ders Veren	Prof. Dr. Edip AVŞAR				
Ders Kaynakları					

Program Çıktıları

- 1 Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
- 2 Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
- 3 İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
- 4 Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
- 5 Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
- 6 Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
- 7 Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
- 8 Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
- 9 Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
- 10 Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
- 11 Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
- 12 Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
- 13 Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
- 14 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
- 15 Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
- 16 Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------