



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Afet Sosyolojisi	DAY5009		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze.)				
Amaç	Afet Sosyolojisi dersi; afetlerin doğal etkilerinin yanı sıra toplumsal etkilerinin de değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Afet sosyolojisine yönelik temel kavramların açıklanması ve ilgili alanda yapılmış bilimsel çalışmaların ortaya koyduğu bilgi birikiminin aktarılması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	- Sosyoloji bilimine genel bakış, - Afet sosyolojisinin genel kavramsal çerçevesi, - Afet teorileri, afet ve kolektif davranış, - Afet türleri ve etkileri, - Afete örgütlü tepki, afetlerin uzun dönem toplumsal etkileri, - Afet sosyolojisi araştırmalarının tarihi ve metodolojik sayıtlar, - Afetler ve dezavantajlı gruplar - Afet, kültür ve toplumsal değişme - Afetlerin toplumsal etkileri				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Tuba SÜTLÜOĞLU				
Ders Kaynakları	Bozkurt, V. (1999). Deprem ve toplum. Alfa Yay., Kasapoğlu, A. ve Ecevit M. (2001). Depremin sosyolojik araştırması. , Odabaş, Z.Y. (2010). Sürdürülebilir afet yönetimi ve kadın. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları (No. 256)., Odabaş, Z.Y. ve G. Ertong, (2011). Kuş gribinin sosyal etkileri: Türkiye ve Endonezya karşılaştırması, Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, (14)1, 193-212., Odabaş, Z.Y. ve Ertong, G. (2012). Social effects of disasters as actants: A comparison of 1999 Marmara earthquake, Turkey and 2004 Tsunami, Indonesia, Ankara Üniversitesi Çevre Bilimleri Dergisi, 3(2), 47-54., Odabaş, Z.Y. (2014). Children as new witness of disasters: Drawing the experiences of Van earthquake 2011 Turkey. XIII ISA World Congress of Sociology Yokohoma, Japan 13-19 July., Odabas, Z.Y. (2014). Women, disaster, and violence: The case of Van earthquake Turkey. XIII ISA World Congress of Sociology Yokohoma, Japan 13-19 July., Demir, R. (2016). Afet sosyolojisi. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yay. , Pandemi Sürecinde Sosyo Ekonomik Değişim ve Dönüşümler. (2020). Fatih Kaleci ve Emrah Başaran (Editörler) , Beck, U. (1992). Risk society towards a new modernity. M. Ritter (Trans.). Sage Publication., Esgin, A. (2013). İmal edilmiş belirsizlikler çağının sosyolojik yönelimi: Ul- rich Beck ve Anthony Giddens kaynaklı "risk toplumu" tartışmaları, Gaziantep University Journal of Social Sciences, 12(3), 683-696. https://dergipark.org.tr/tr/pub/jss/is-sue/24232/256879 , Arias-Maldonado, M. (2020). Covid-19 as a global risk: Confronting the ambivalences of a socionatural threat. Societies, 10(92), 1-18. https://doi.org/10.3390/soc10040092 , Ergur, A., Altınışık Ergur, G., Çobanoğlu, C., Nuhoğlu, Ş., Eryıldız, N., Şengül, M., Çetin, N., & Bostan, P. (2020). Ateş ve ihanet: COMD kliniğinde sağlık çalışanlarının deneyimi. Ergur A. (Der.). Raskolnikov Kitap., Pandemi Sürecinde Dezavantajlı Gruplar. (2021). Emrah Başaran ve Nuri Can Alkın (Editörler). Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları. , Gün Çiğçi, T. (2021). Pandemi sürecinde mecburi bir mekân olarak konteyner kent ve sosyalleşme pratikleri. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri, Türkiye, 13 Temmuz, Gün Çiğçi, T. ve Sütlüoğlu, T. (2020). Terör korkusu ve güvensizlik algısının yeniden üretiminden gösterişçi kimlik inşasına: Bir iletişim aracı olarak 'Safety Check'. Ankara Üniversitesi İLEF Dergisi, (7), 2, 269-299.				

Hafta	Konu
1	Afet Türleri : Tabii ve İnsan Kaynaklı Afetler
2	Afetlerde Acil Durum Yönetimi
3	Afetlere Hazırlık ve Afet Planlaması
4	Afetlerde Kitle İletişimi
5	Afet Yönetimi ve Medya
6	Afet Karşısında Fertlerin Tepkileri
7	Afetlere Örgütsel Tepkiler
8	Risk Toplumu ve Afetler
9	Panik Sosyolojisi
10	Afet Araştırmalarında Metod
11	Afetler ve Toplumsal Eşitsizlikler
12	Afetler ve Dezavantajlı Gruplar (Kadınlar, Çocuklar, Yaşlılar vd.)
13	Afet, Kültür ve Toplumsal Değişme
14	Afetlerin Toplumsal Etkileri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ödev 1		5	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yüğü:		151	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,92	

Program Çıktıları

1	Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar
2	Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar
3	İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir
4	Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar
5	Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir
6	Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir
7	Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular
8	Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojini öğrenir
9	Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir
10	Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür
11	Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar
12	Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır
13	Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
15	Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir
16	Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
	1	2	3													
Afet yönetiminde sivil toplum kuruluşlarının rolünü değerlendirebilme.	4	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	4	1	5	1	4
Afet, dezavantajlı gruplar ve eşitsizlik ilişkilerini değerlendirebilme.	5	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Afetlerin toplumsal etkilerini çok boyutlu olarak açıklayabilme.	5	1	5	1	1	1	1	5	3	5	1	5	1	5	1	5
Afet araştırmalarının tarihçesini açıklayabilme.	4	1	4	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	5	1	4
Afet türleri arasında ayırım yapabilme.	3	1	3	1	1	1	1	5	1	3	1	2	1	3	1	3