



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Finansal Piyasalar ve Kurumlar | BF15506 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Bankacılık ve Finans - YL İÖ - Lisansüstü () | | | | |
| Amaç | Finansal piyasaların ve türlerinin tanıtılması, para ve sermaye piyasalarında işlem gören araçların aktarılması, finansal piyasalarda yer alan düzenleyici ve denetleyici kurumların incelenmesi, görev ve yetkilerinin öğretilmesi, türev piyasalara ilişkin bilgilerin verilmesi ve finansal piyasalardaki risklerin analiz edilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Finansal piyasa türleri, para ve sermaye piyasası araçları, finansal piyasaları düzenleyen ve denetleyen kurumlar, Borsa İstanbul, türev piyasalar, döviz piyasaları, finansal piyasalarda karşılaşılan riskler ve derecelendirme kuruluşlarıdır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Gönül Meral, Finansal Piyasalar ve Kurumlar, 2015, Detay Yayıncılık, , Mshkin Frederic S, Finansal Piyasalar ve Kurumlar, 2011, Bilim Teknik Yayınevi. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Finansal Piyasa Kavramı ve Türleri |
| 2 | Para Piyasaları ve Araçları |
| 3 | Sermaye Piyasaları ve Araçları |
| 4 | Halka Arz |
| 5 | Sermaye Piyasası Kurulu |
| 6 | Borsa İstanbul |
| 7 | Borsa İstanbul |
| 8 | Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası |
| 9 | Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurulu |
| 10 | Türev Piyasalar |
| 11 | Döviz Piyasaları |
| 12 | Finansal Piyasalarda Risk |
| 13 | Derecelendirme Kuruluşları |
| 14 | Uluslararası Finansal Piyasalar |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Farklı lisans programlarından mezun olanların finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olmak |
| 2 | Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanmak, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilmek |
| 3 | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilmek |
| 4 | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olmak |
| 5 | Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olmak |
| 6 | Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilmek ve yorumlayabilmek |
| 7 | Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek, iletişim kurabilmek |
| 8 | Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlamak ve kullanmak |
| 9 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilmek |
| 10 | Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilmek ve etik değerlere uygun değerlendirebilmek ve yorum yapabilmek |
| 11 | Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilmek |
| 12 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem vermek, verileri ilgili doğrultuda toplayabilmek |
| 13 | Bankacılık ve finans konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak |
| 14 | Alanla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmek |
| 15 | Genelde finans, özde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olarak, ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilmek |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Para ve sermaye piyasalarında işlem gören araçlarla ilgili bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Finansal piyasaları sınıflandırabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Finansal piyasalarda yer alan düzenleyici ve denetleyici kurumları açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Finansal piyasalardaki riskleri analiz edebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |