



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilimsel Araştırma Yöntemi ve Etik İlkeleri	COĞ6004		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, verilerin özellikleri , veri toplanması, alan çalışmaları , bilimsel yazımdaki teknikler, bilimsel etik ve sorunları hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Bilimsel araştırmada verilerin toplanması, işlenmesi, yorumlanması ve bilimsel yazım kuralları				
Ders Kaynakları	AZİZ, A. (2003), Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve İletişim. Turhan Kitabevi, Ankara., BALOĞLU, B. (2006). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi. D&R Yayınları, İstanbul., ANONİM. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları (2002), Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, Ankara., KARASAR, N. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Tekişik Matbaacılık, Ankara., TUNÇEL, H. (2001). Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 11, Sayı: 1, s: 87-98, Elazığ., TUNÇEL, H. (2005). Coğrafya Çalışmalarında Kullanılan Sayısal Verilerin Özellikleri, Fırat Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Elazığ., YILDIRIM, A. Ve ŞİMŞEK, H. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık. Ankara.				

Hafta	Konu
1	Temel kavram, ilke ve yaklaşımlar
2	Bilginin kaynağı
3	Bilimsel yöntem
4	Araştırma
5	Etik Değerlere Uygun Davranışların Sonuçları ve Etik Sorgulama
6	Toplumsal Yozaşma ve Nedenleri
7	Mesleki Etik Kavramı ve Mesleki Etik İlkeler
8	Ara sınav
9	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Konular
10	Yönetimde Etik Dışı Davranışlar
11	Mesleki Yozaşma ve İş Etiğinde Uygun Davranışların Sonuçları
12	Farklı Mesleklerde Etik İlkeler ve Çalışanların Etik Profilleri
13	Etik Liderlik ve İş Yerinde İş Etiğine Uygun Ortamda Çalışmak
14	Genel Değerlendirme

Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümlenme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözüme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Ahlak kavramını tartışabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etik kavramını açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek ile Etik ilişkisini kurabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etik kuralları ve sistemlerini tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-