



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Vadi Analizleri	COĞ6027		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Vadilerin oluşum ve gelişimleri hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Akarsu vadilerinin özellikleri, oluşum ve gelişim süreçleri.				
Ders Kaynakları	Jeomorfoloji, E. Güney, Tekağaç Eylül Yayınları, Ankara, 2004., Jeomorfoloji II, S Erinç., İst. Ün. Cog. Enst. Yay. No: 1628, İstanbul, 1971, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri, M. Y. Hoşgören, İst. Ün. Yay. No: 3132, İstanbul, 1987., Jeomorfoloji II, S Erinç., İst. Ün. Cog. Enst. Yay. No: 1628, İstanbul, 1971., Jeomorfoloji I - , S. Erinç., İst. Ün. Cog. Enst. Yay. No: 2931, İstanbul, 1982, Jeomorfoloji I - , S. Erinç., İst. Ün. Cog. Enst. Yay. No: 2931, İstanbul, 1982.				

Hafta	Konu
1	Flüvyal topografyaya giriş
2	Genel özellikler
3	Akarsular ve taban seviyesi kavramı
4	Flüvyal gelişim mekanizması
5	Vadi oluşumu
6	Aşındırma şekilleri
7	Biriktirme şekilleri
8	Ara Sınav
9	Drenaj tipleri
10	Su bölümlerinin göçü ve kapma
11	Yapılar üzerinde flüvyal topografinin evrimi
12	Peneplen kavramı
13	Devre kesintileri
14	Genleşme ile ilgili şekiller

Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümlenme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilir
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilir.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Akarsuların işleyişleri ve yeryüzünde oluşturdukları şekiller	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-