



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	COĞ5000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Tez hazırlanışında karşılaşılan güçlükler ve sorunların giderilmesinde izlenmesi gereken yollar.				
Ders İçeriği	Dersin içeriği, beşeri coğrafya araştırma yöntemleri ile ilgili düşünce akımlarının gelişmesi, araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verilerin analiz edilmesi konuları üzerinde yoğunlaşmaktadır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU , Doç. Dr. Taner KILIÇ , Doç. Dr. Levent UNCU , Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir KARAKOCA				
Ders Kaynakları	"ÖZGÜÇ, N. (1994), Beşeri Coğrafyada Veri toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul. ", Tuncel, H, 2001, Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Ün.v. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 11, sayı.1, Elazığ, Güngördü,E, 2002, Coğrafyada istatistik metodları, Nobel yay. Ankara, Murray, N,2015, Tez Nasıl Yazılır, Anı yay. Ankara				

Hafta	Konu
1	Araştırma Yöntemleri
2	Araştırma Yöntemleri
3	Araştırma Yöntemleri
4	Tez Projesi
5	Tez Projesi
6	Tez Projesi
7	Veri Toplama
8	Veri Toplama
9	Veri Toplama
10	Veri Toplama
11	Veri Analizi
12	Veri Analizi
13	Veri Analizi
14	Veri Analizi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	29	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		30	1
Final		35	1
Ders İş Yüğü:		513	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		20,12	

Program Çıktıları	
1	Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Sistemi analiz ederek çözümlene için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
4	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
5	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
6	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
7	Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
9	Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
10	Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
11	Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Tez çalışmasının belirlenmesi, planlanması ve çalışmada izlenecek yolları öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tez çalışması konusunun belirlenmesinde önemli olan kriterleri öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tez çalışmasının hazırlanması ve sunulması aşamalarında izlenecek yolları öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5