



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Suç Coğrafyası Araştırmaları	COĞ5025		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Suç coğrafyası, suç teorileri, suç mekan ilişkileri, suç coğrafyasında veri kaynakları, suç haritaları ve çalışmalarını inceleyip yapabilmek				
Ders İçeriği	Suç kavramı, suç teorileri, suç-mekan ilişkileri, veri kaynakları, suç haritalarının yapımı ve analizi				
Ders Kaynakları	2) İsmet Nezih Abanoz, ekonomik kriz, kapitalizm ve suç. Legal yay. 2012 , 1.Serkan Gölbaşı kentleşme ve suç, levha yay 2008, ist., 3. Ahmet polat, serdar kenan gül suçun ölçümü adalet yay 2010, 4. osman dolu Suç teorileri seçkin yay 2011, 5. idris güçlü halil akbaş Suç sosyolojisi, Mehmet kul suç korkusu,, yeniyüzyıl matb. 2013 ist, alpaslan Aliğaoğlu, Balıkesir şehrinde suçlar,2007, detay yay, Tülin Günşen İçli Türkiye'de Suçlar, 1993 atatürk Kültür dil tarih yüksek kurumu yayını , Sevil Sargın, Kadir Temurçin, Türkiye'nin Suç Coğrafyası, 2011 polis akademisi yayınları ANKARA, Zahir Kızmaz, Rifat Bilgin, Hırsızlık Suçlar, Nedenler ve Dinamikler , 2012, polis akademisi yayınları ANKARA				

Hafta	Konu
1	Suç tanımı, suç coğrafya ilişkisi
2	Suç tasnifi
3	Suç teorileri (bireysel teoriler)
4	Suç teorileri (psikolojik, biyolojik teoriler)
5	Suç teorileri (Sosyolojik teoriler)
6	Suç neden olan faktörler (ekonomik yapı, şehirleşme, eğitim vb)
7	ARA İMTİHAN
8	Suç mekan ilişkisi ve etkileyen faktörler
9	Suç veri kaynakları ve değerlendirilmesi
10	Suç haritaları ve harita tipleri
11	mekan farklılığı suç tipi ilişkisi
12	şehirselle suçlar
13	kırsal suçlar
14	Genel değerlendirme

#### Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümlere için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabileceği ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Suç oluşum sürecini algılar ve aktarır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
arazi kullanımı suç tipi farklılığını analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suç kavramını tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suç mekan kavramlarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suç arazi kullanım düzenini yorumlar .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-