



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Filozofları ve Ruhsal Tıp	MDR5014		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik - YL Tezsiz - Lisansüstü (Teorik 2+ Uygulama 0)				
Amaç	Ruhsal Tıp konusunda İslam Filozoflarının açıklamalarını bilmek. Ruh sağlığını temin etmeye katkı sağlamak.				
Ders İçeriği	İslam Filozoflarının ruh sağlığı önemlerini kavramak. Kindi ve diğer filozofların önerileri				
Ders Veren	Prof. Dr. Kemal GÖZ				
Ders Kaynakları					

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		15	1
Ödev (Sunum)		3	14
<b>Ders İş Yüğü:</b>		193	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,57	

#### Program Çıktıları

- Manevi danışmanlık ve rehberlik literatürü hakkında bilgi sahibi olur.
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında temel ilkeleri öğrenir
- Rehberlik ve psikolojik danışman alanında temel teknik ve prensiplerini öğrenir ve uygulayabilir.
- Meslekle ilgili etik kurallara ve genel etik ilkelere göre hareket etme bilinci kazanır.
- Alana ait formasyonunu, uygulama alanına dönüştürebilir. Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanabilir.
- Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
- Sadece mesleki alanındaki çalışmaları değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik yenilik ve gelişmeleri takip ederek, bu alanlardaki aktivitelere katılır
- Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------