



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|----------|------|---------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Yapay Zeka ve Optimizasyon Uygulamaları | EEM5040 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| Birim Bölüm | Elektrik-Elektronik Mühendisliği - YL - Lisansüstü | | | | | | | | | | | | | | |
| Amaç | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçeriği | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında güncel teorik ve endüstriyel bilgilere sahip olmak. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek; analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Mühendislik ve diğer fen bilimleri arasında bağlantı kurabilmek ve bu sayede karar alma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ekip çalışması ve bireysel anlamda sorumluluğa açık olmak, girişimci ve liderliğin önemini kavrayabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bireysel bilgi ve becerisi ile Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında, ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Bir yabancı dili Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme (yazılı-sözlü). | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Toplumsal refahı ön planda tutmak ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | İçinde yer aldığı kurumun tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkileri düzenlemek ve yönetebilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye, yenilikçiliğe önem vermek ve verileri ilgili doğrultuda toplayabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek, eleştirel bakış açısına sahip olabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanının gerektirdiği güvenlik kriterleri bilgisine sahip olmak ve uygulamada bu bilgileri kullanabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Çağımızın gerektirdiği bilişim teknolojileri ile Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında yetkin ve verimli olarak kullanabilme yeteneğine sahip olmak ve bu teknolojileri takip edebilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Elektrik Elektronik Mühendisliği alanının gerektirdiği algoritma ve teknikleri ve geçmiş verileri analiz ederek, yeni durumlar karşısında akıllı algılama ve tahmin yöntemlerini kullanabilmek. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |