



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Dili Tarihi II	TDE104	2	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Altay Dilleri Teorisi ile bağlantılı olarak Türk lehçelerinin tasnifini Türk dilinin tarihi devirlerini, bunların arasındaki ilişki ve geçiş süreçlerini öğretmek.				
Ders İçeriği	-Dünya dil aileleri, -Altay Dilleri Teorisi, -Türk Lehçelerinin tasnifi, -Türk dilinin tarihi dönemleri(Eski Türkçe, Orta Türkçe, Harezmi Türkçesi, Çağatay Türkçesi, Kuzey-Batı Türkçesi, Batı Türkçesi, Osmanlı Dönemi Türkçesi, Modern Türkçe)				
Ders Kaynakları	Ercilasun, Ahmet Bican, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları, 2000 , Akar, Ali, Türk Dili Tarihi, Ötügen Neşriyat, 2005				

Hafta	Konu
1	Eski Batı Türkçesinin, Eski Doğu Türkçesinin(Köktürk Türkçesinin- Uygur Türkçesinin) ve Karahanlı Türkçesinin temel özelliklerini tekrar
2	Orta Türkçe Dönemi (Harezmi Türkçesi)
3	Ortak Türkçe Dönemi (Harezmi Türkçesi)
4	Orta Türkçe Dönemi (Çağatay Türkçesi)
5	Orta Türkçe Dönemi (Çağatay Türkçesi)
6	Orta Türkçe Dönemi (Kuzey Batı -Kıpçak- Türkçesi)
7	Orta Türkçe Dönemi (Kuzey Batı -Kıpçak- Türkçesi)
8	Orta Türkçe Dönemi (Batı -Eski Oğuz- Türkçesine giriş)
9	Ara sınav
10	Orta Türkçe Dönemi (Selçuklu Türkçesi)
11	Orta Türkçe Dönemi (Beylikler Dönemi Türkçesi)
12	Orta Türkçe Dönemi (Osmanlı Türkçesi)
13	Modern Türkçe Dönemi
14	Genel tekrar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	42	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		590	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		23,14	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebî geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk dilinin farklı dönemlerinde verilen eserler hakkında bilgi sahibi olurlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk lehçelerinin sınıflandırılması öğretilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri öğretilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarihsel olarak Türk dilinin gelişiminde dönemler arasındaki ses ve yapı farkı öğretilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk dilinin tarihsel gelişimi öğretilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409385>