



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	İKT5000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Yüksek lisans tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Aykut EKİNCİ , Prof. Dr. Merve ŞİMŞEK , Prof. Dr. İsmail Hakkı İŞCAN , Prof. Dr. Necati ÇİFTÇİ , Dr. Öğr. Üyesi Serkan VARSAK , Dr. Öğr. Üyesi Hava Nesrin TIRYAKI , Prof. Dr. Cüneyt KOYUNCU , Doç. Dr. Eda ÖZEN , Doç. Dr. Hüseyin TEZER , Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ÇAM , Doç. Dr. Muhammed BENLİ				
Ders Kaynakları	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale ve diğer yayınlar.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanımı ve kapsamı
2	Araştırma Teknikleri
3	Tez Yazım Formatları (MLA-APA)
4	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
5	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
6	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
7	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
8	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
9	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
10	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
11	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
12	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
13	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar
14	Yüksek lisans tez konusuna yönelik çalışmalar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	6	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	14
Ders İş Yükü:		720	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		28,24	

Program Çıktıları

- 1 Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
- 2 Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
- 3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- 4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- 5 Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
- 6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
- 7 Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
- 8 Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
- 9 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- 10 Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
- 11 Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
- 12 Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
- 13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
- 14 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Tez konusundaki bir sorunu çözmek için yöntem kurgulayabilme, geliştirebilme, sonuçları değerlendirebilme becerisi.	5	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	2	
Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme becerisi.	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	
Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yayımlanması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme.	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	
Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi.	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	
Tez konusundaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi.	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	
Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi.	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	