



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uzmanlık Alanı	İKT7000		6 + 0	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Dersin amacı öğrencinin doktora veya yüksek lisans programını tamamlama safhasında bir rapor halinde hazırlayıp sunduğu teze ilişkin bir hazırlık aşaması niteliğindedir. Tez danışmanının sorumluluğu ve gözetiminde öğrenci çalışmayı düşündüğü konu/problem alanı ile ilgili literatürü tarama, okuma, yorumlama ve değerlendirme ile ilgili entelektüel bilgi birikimini bu ders içeriği sayesinde kazanabilmektedir. Dersin içeriği tez konusu ve ilgili alan dahilinde belirlenmektedir. Dersin içeriği öğrencinin doktora programını tamamlama safhasında bir rapor halinde hazırlayıp sunduğu teze ilişkin bir hazırlık aşaması niteliğindedir. Tez danışmanının sorumluluğu ve gözetiminde öğrenci çalışmayı düşündüğü konu/problem alanı ile ilgili literatürü tarama, okuma, yorumlama ve değerlendirme ile ilgili entelektüel bilgi birikimini bu ders içeriği sayesinde kazanabilmektedir. Dersin içeriği tez konusu ve ilgili alan dahilinde belirlenmektedir.				
Ders İçeriği	Dersin içeriği öğrencinin doktora veya yüksek lisans programını tamamlama safhasında bir rapor halinde hazırlayıp sunduğu teze ilişkin bir hazırlık aşaması niteliğindedir. Tez danışmanının sorumluluğu ve gözetiminde öğrenci çalışmayı düşündüğü konu/problem alanı ile ilgili literatürü tarama, okuma, yorumlama ve değerlendirme ile ilgili entelektüel bilgi birikimini bu ders içeriği sayesinde kazanabilmektedir. Dersin içeriği tez konusu ve ilgili alan dahilinde belirlenmektedir.				
Ders Veren	Prof. Dr. Aykut EKİNCİ , Prof. Dr. Mervüdiye ŞİMŞEK , Prof. Dr. İsmail Hakkı İŞCAN , Prof. Dr. Necati ÇİFTÇİ , Dr. Öğr. Üyesi Serkan VARSAK , Dr. Öğr. Üyesi Hava Nesrin TIRYAKI , Prof. Dr. Cüneyt KOYUNCU , Doç. Dr. Eda ÖZEN , Doç. Dr. Hüseyin TEZER , Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ÇAM , Doç. Dr. Muhammed BENLİ				
Ders Kaynakları	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale ve diğer yayınlar.				

Hafta	Konu
1	Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme.
2	Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması
3	Tezde kullanılacak veri toplama ve yöntemlerin belirlenmesi
4	Alan ve yöntem ile ilgili literatür takibi.
5	Tez çalışmasının teorik arka planı hakkında literatür takibi.
6	Teorik çerçeve, yöntem ve temel eserler bağlamında genel değerlendirme.
7	Tez çalışmasının geçici planının hazırlanması, ana ve alt başlıklarının belirlenmesi.
8	Tez çalışmasının zaman-mekan sınırları ve geçici plan dahilinde okuma ve değerlendirme.
9	Rapor hazırlama ve sunma.
10	Literatür takibi, not alma ve değerlendirme.
11	Birincil kaynaklardaki eksikliklerin tamamlanması.
12	Yorum, değerlendirme ve analiz
13	Yöntem ve içerik bağlamında var olan sorunların çözümü.
14	Değerlendirme, rapor hazırlama ve sunum.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	7	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	14
Ders İş Yükü:		259	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		10,16	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tez konusu hakkında temel birincil ve ikincil kaynakları kavrayabilme.;	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
Tez çalışma alanı ile ilgili güncel yayınları takip edebilecek veri tabanlarını kullanabilme.;	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
Tezi ile ilgili çağdaş yaklaşım ve yöntemleri değerlendirebilme.;	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
Tez çalışmasında karşılaşılabileceği kaynak kullanımı, yöntem ve yazım aşamalarında orataya çıkabilecek sorunlar için çözüm önerileri oluşturabilme. ;	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
Alanında daha önce yapılan çalışmaları eleştirel ve karşılaştırmalı bir bakış açısıyla değerlendirebilme.;	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1
Akademik etik kuralların gerekliliğini açıklayabilme.;	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	1	1
Bilime katkı koymak için yapacağı araştırmanın aşamalarını planlayabilme.;	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1
Tez çalışmasının bilim alanında ve toplum üzerindeki uzun vadeli sonuçlarını değerlendirebilme. ;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409761>