



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - YL  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Güncel Ekonomik Sorunlar	İKT5012		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Yüz yüze ve online eğitim)				
Amaç	Dersin amacı, öğrenciyi devletin iktisadi faaliyetlerinin niteliği ve bunların birey, toplum ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavranması sağlanmaktadır. Refah devletinin doğuşu, büyümesi ve krizini analitik olarak analiz edilecektir.				
Ders İçeriği	Tarihsel perspektifte teorik literatür analiz edilecek, takip eden haftalarda özellikle refah devleti uygulamalarının neden olduğu sorunlar ve devletin ekonomideki rolünün değişmesinde etkili olan faktörler ayrıntılı analiz edilecektir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Serkan VARSAK				
Ders Kaynakları	TCMB, Ekonomik Terimler Sözlüğü, Yeşim KUBAR, Güncel Ekonomik Sorunlar, NOURIEL ROUBINI, Kriz Ekonomisi				

Hafta	Konu
1	Temel Mikro Ekonomik Kavramların Analizi
2	Temel Makro Ekonomik Kavramların Analizi
3	Finansal Sistem ve Aktörlerinin Ekonomik Etkileri
4	Para Piyasası ve Aktörlerinin Ekonomik Etkileri
5	Sermaye Piyasası ve Aktörlerinin Ekonomik Etkileri
6	Gelir Dağılımı Adaletsizliği Sorunsalı
7	Sıcak Para Hareketleri ve Ülke Ekonomilerine Etkileri
8	Ara Sınav
9	Türkiye'de Milli Gelir
10	Türkiye'de Ekonomik Büyüme
11	Türkiye'de Gelir Dağılımı
12	Türkiye'de Kamu Maliyesi
13	Türkiye Ekonomisi Krizler
14	Dünya Ekonomisi Krizler

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		10	1
Ödev 2		10	1
Final		15	1
Ders İş Yükü:		370	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		14,51	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1980 sonrası finansal serbestlik ve Türkiye ekonomisine etkileri	0	2	2	0	2	2	2	3	4	2	1	1	1	1
Ekonomik sorunlarda öncü göstergelerinin neler olduğu incelenecektir	3	3	2	0	0	1	2	1	1	1	3	3	3	2
Gelir dağılımı ve gelir dağılımı adaletsizliğinin nedenleri incelenecektir	2	3	1	0	0	2	3	3	2	1	2	2	1	1
Küresel ekonomik aktörler ve ülke ekonomilerine etkileri incelenecektir	2	1	0	2	1	2	0	0	2	2	0	1	2	3
Makro ve mikro iktisadi göstergelerin analizi yapılabilir.	5	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409772>