



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası İktisat | İKT5033 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İktisat - YL - Lisansüstü (sözel anlatım) | | | | |
| Amaç | Uluslararası ticaret ve sermaye akımlarının teorik temellerini anlamayı amaçlamaktadır. Globalleşme sürecinde uluslar arası ekonominin önemi kavramak. Tüketici, firma ve hükümetlerin karar alma süreçlerinin uluslar arası boyutunu anlamak. Bu ders öğrencilere değinilen konularda analitik düşünme yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Uluslararası iktisat temel kavramlar, Uluslararası ticaret teorisi: karşılaştırmalı üstünlükler, Uluslararası ticaret teorisi: arz talep modelleri, Heckscher-Ohlin teorisi, Yeni ticaret teorileri-I, Yeni Ticaret teorileri-II, Dış ticaret teorisi ve büyüme, Dış ticaret politikaları, Gümrük tarifeleri ve tarife dışı araçlar-I, Gümrük tarifeleri ve tarife dışı araçlar-II, Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi, Dış ödemeler bilançosu, Döviz piyasası analizleri, Geleceğe yönelik döviz işlemleri | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. İsmail Hakkı İŞCAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Erdal Ünsal, Uluslar arası İktisat, İmaj, Ankara, 2007, Rıdvan Karluk, Uluslararası İktisat, Beta, İstanbul, 1996., Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat, Güzem Can, İstanbul, 2007. Rıdvan Karluk, Uluslararası İktisat, Beta, İstanbul, 1996. Erdal Ünsal, Uluslar arası İktisat, İmaj, Ankara, 2007, Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat, Güzem Can, İstanbul, 2007. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Uluslararası iktisat temel kavramlar |
| 2 | Uluslararası ticaret teorisi: karşılaştırmalı üstünlükler |
| 3 | Uluslararası ticaret teorisi: arz talep modelleri |
| 4 | Heckscher-Ohlin teorisi |
| 5 | Yeni ticaret teorileri-I |
| 6 | Yeni Ticaret teorileri-II |
| 7 | Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme |
| 8 | Ara Sınav - Dış ticaret politikaları |
| 9 | Gümrük tarifeleri ve tarife dışı araçlar-I |
| 10 | Gümrük tarifeleri ve tarife dışı araçlar-II |
| 11 | Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi |
| 12 | Dış ödemeler bilançosu |
| 13 | Döviz piyasası analizleri |
| 14 | Geleceğe yönelik döviz işlemleri |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Benzetim | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 30 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 186 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,29 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak. |
| 2 | Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek. |
| 6 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek. |
| 8 | Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak. |
| 9 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 10 | Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak. |
| 11 | Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek. |
| 12 | Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ülkelerin neden dış ticaret yaptıklarını, kazançlarının ne olduğunu öğreneceklerdir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Bu katkıyla da Türkiye'nin uyguladığı dış ticaret politikaları anlayabilecek ve alternatif önerler geliştirebileceklerdir. | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Küresel ticaret politikalarının ne olduğunu ve gelecekte nasıl bir yol izleyeceğini kavrayacaklar. | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Uluslararası İktisat doktrinindeki teorik yaklaşımları açıklayabileceklerdir. | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ülkelerin dış ticaret ilişkin mal ve sermaye akımlarını gösterir bilançoları analiz edebileceklerdir. | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409789>