



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Ekonometri I    | İKT5007  |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Sözlü anlatım)   |         |          |      |         |
| Amaç            | İktisadi sorunların analizinin ekonometrik yöntemler ile nasıl yapıldığının ele alınması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin bu ders ile beraber ekonometrik yöntemler ile iktisadi olguları kavrayabilme ve değerlendirebilme yetisine sahip olmaları hedeflenmektedir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Regresyon tahminlerindeki varsayımlar ve Ekonometrik bilgisayar programları ile analizler.   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Temel Ekonometri, Gujarati   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Ekonometri ve Ekonometrik Model Kavramları   |
| 2     | Tahmin Teorisine Giriş   |
| 3     | Tahmincinin Özellikleri, Tahmin Yöntemleri (En Küçük Kareler Yöntemi, Momentler Yöntemi) |
| 4     | Maksimum Olabilirlik Yöntemi, En İyi Doğrusal Sapmasız Tahmin Yöntemi                    |
| 5     | Basit Doğrusal Regresyon Modeli, temel Varsayımlar, Parametrelerin Tahmini               |
| 6     | t testi, F Testi,  |
| 7     | Ara sınav  |
| 8     | Korelasyon Katsayısı, belirlilik Katsayısı, Aralık Tahmini                               |
| 9     | Çoklu Regresyon Modelleri  |
| 10    | Yapısal Değişiklik ve Kukla Değişkenler  |
| 11    | Varsayımlardan sapma: Açıklayıcı değişken grubunun yanlış seçimi                         |
| 12    | Doğrusal olmama  |
| 13    | Değişen parametre değerleri  |
| 14    | Otokorelasyon  |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma               | 3             | 14   |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Vaka Çalışması                   | 10            | 4    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 10            | 4    |
| Ödev 1   |                                  | 10            | 1    |
| Uygulama 1   |                                  | 10            | 1    |
| Dönem Sonu Uygulaması  |                                  | 10            | 1    |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>   |                                  | 194           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>   |                                  | 7,61          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.                            |
| 2                 | Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.   |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.   |
| 5                 | Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.             |
| 6                 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.            |
| 7                 | Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.         |
| 8                 | Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.  |
| 9                 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.   |
| 10                | Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.            |
| 11                | Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.                                   |
| 12                | Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.                |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.   |
| 14                | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tahmin elden katsayıların güvenilirliğini sınar.  | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 4     | 4     | 4     | 1     | 3     |
| Model kurarak Eviews ve Stata yazılımları ile analiz yapabilir ve sonuçlarını yorumlayabilir. | 5    | 5    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 1    | 4     | 4     | 4     | 1     | 5     |
| Tahmin sonuçlarını yorumlar ve alternatif politika üretir.                                    | 5    | 5    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 1    | 1    | 4     | 3     | 4     | 1     | 2     |
| Doğrusal modelin varsayımlarının istatistiki geçerliliğini test eder.                         | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Ekonometrik bir çalışmada kullanılan veri türlerini ve kaynaklarını bilir.                    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 3     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409804>