



| Ders Adı                            | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri | LEE5999  |         | 2 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                         | İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                                | 1. Araştırmacılara bilimsel araştırma yaparken ve araştırma sonuçlarını sunarken ya da yayımlarken taşıdıkları sorumlulukları öğretmek. 2. Bilim etiği ilkelerini öğretmek. 3. Bilimsel araştırma sistematini öğretmek. 4. Araştırma tekniklerini tanıtmak. 5. Bilimsel kaynaklara ulaşma yöntemlerini kavratmak.                |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                        | Bilimsel etik ilkeleri; Üniversiteler, TÜBİTAK ve YÖK vb. kurumların etik kurullarının genel ilkeleri ve işleyiş şekilleri; Ar-Ge projeleri; bilimsel araştırma teknikleri; literatür tarama mantığı ve işlemleri; bilimsel makalelerin incelenmesi ve bilgiye hızlı ulaşma; bilimsel bilginin sunumu ve yayımlanması süreçleri. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                     | Bilim Etiği El Kitabı, TÜBA Yayınları, Editör: Ayşe ERZAN, 2008, Bilim Etiği, David B. Resnik, ISBN 975-539402-8, Ayrıntı Yayın evi, 2004, Bilim Araştırmada Etik ve Sorunları, TÜBA Yayınları, Editor: Cumhuri ERTEKİN, 2002  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Bilim: Temel kavramlar ve bilimin doğası  |
| 2     | Bilim felsefesi   |
| 3     | Bilimsel araştırma yöntemleri   |
| 4     | Bilimsel araştırmada planlanma  |
| 5     | Bilimsel bilgiye ulaşma: Genel literatür taraması                                 |
| 6     | Bilimsel bilgiye ulaşma: Katalog taramaları                                       |
| 7     | Ar-Ge Projeleri: Proje yazım süreci ve proje amaçlı literatür taraması            |
| 8     | Bilimsel bilgiyi sunma süreçleri  |
| 9     | Bilimsel bilgiyi yayımlama süreçleri  |
| 10    | Bilimsel makale yazımında dikkat edilecek hususlar                                |
| 11    | Etik: Bilimsel etik ihlali çeşitleri  |
| 12    | Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken temel etik ilkeleri                      |
| 13    | BŞEÜ, TÜBİTAK ve YÖK vb. kurumların bilimsel araştırma ve yayın etiği yönergeleri |
| 14    | Etik kurulların genel işleyiş şekli   |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.                            |
| 2  | Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.   |
| 3  | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4  | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.   |
| 5  | Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.             |
| 6  | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.            |
| 7  | Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.         |
| 8  | Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.  |
| 9  | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.   |
| 10 | Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.            |
| 11 | Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.                                   |
| 12 | Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.                |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.   |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bilimsel etik ilkelerini bilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bilimsel etik ilkelerini kendi araştırmalarında uygular  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Araştırma tekniklerini bilir ve kendi bilimsel araştırmalarında kullanır   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ar-Ge projelerinin genel içeriğini bilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bir bilimsel veriye ya da kaynağa nasıl ulaşacağını bilir. Bilimsel kaynağı inceler, özümser ve bilgiye hızlı şekilde ulaşır | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |