



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	İM5900		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İnşaat Mühendisliği - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencinin hakim olduğu bir konuyu veya tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlayarak, grup önünde konuşabilme, anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirmektir.				
Ders İçeriği	Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Burak GÖRGÜN				
Ders Kaynakları	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu, Öğrenci seminerini hazırlarken danışmanının önerdiği kaynakların yanında internetten ve konuyla ilgili her türlü süreli yayınlardan usulüne göre kaynak göstererek yararlanabilir., Süreli yayınlar, kongre kitapları, lisansüstü tezler, internet araştırmaları, kütüphane taramaları., Mühendislik kitapları ve online kaynaklar, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu, Öğrenci seminerini hazırlarken danışmanının önerdiği kaynakların yanında internetten ve konuyla ilgili her türlü süreli yayınlardan usulüne göre kaynak göstererek yararlanabilir., Süreli yayınlar, kongre kitapları, lisansüstü tezler, internet araştırmaları, kütüphane taramaları.				

Hafta	Konu
1	Sunum konularının belirlenmesi
2	Bireysel çalışma
3	Bireysel çalışma
4	Bireysel çalışma
5	Bireysel çalışma
6	Bireysel çalışma
7	Bireysel çalışma
8	Bireysel çalışma
9	Bireysel çalışma
10	Bireysel çalışma
11	Bireysel çalışma
12	Bireysel çalışma
13	Bireysel çalışma
14	Bireysel çalışma

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	11	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	5	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	4	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	4	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	5	4
Ara Sınav 1		1	1
Ara Sınav 2		1	1
Final		1	1
Uygulama 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Uygulama 2		1	1
Ders İş Yükü:		179	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,02	

Program Çıktıları

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
2	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
3	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
4	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.
5	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
6	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
8	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
9	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
10	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
11	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
14	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
15	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetecek şekilde denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.
16	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Verilen bir konuyu araştırma becerisi kazanma	3	4	5	2	4	5	3	4	5	5	4	2	3	2	4	5
Verilen bir konu hakkında sunum yapabilme	5	4	3	4	3	5	2	4	5	4	2	3	4	4	5	5
Verilen bir konuyu araştırma becerisi kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Verilen bir konu hakkında sunum yapabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
konu hakkında literatür çalışması yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
konu hakkında literatür çalışması yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
konu hakkında sunum çalışması yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konu hakkında literatür çalışması yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konu hakkında literatür çalışması yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konu hakkında sunum çalışması yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-