



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME - YL  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Güncel Yönetim Konuları	İŞL5010		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Öğrencileri modern yönetim teknikleri konusunda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi sahibi yapmaktır.				
Ders İçeriği	Toplam kalite yönetimi, dış kaynak kullanımı, sanal ve şebeke organizasyonları, öğrenen organizasyonlar, küçülme, süreç yenileme, kıyaslama, çatışma yönetimi, iletişim, liderlik vb. konularda modern yaklaşım bakış açısını içermektedir.				
Ders Kaynakları	"Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, Beta Basım ve Yayım Dağıtım, İstanbul, 2017. Saruhan, Ş., Can, vd., Yönetimde Güncel Yaklaşımlar, Ed: Senem, Besler vd., Anadolu Üniversitesi A.Ö.F Yayınları, No: 1629, Eskişehir, 2013. "				

Hafta	Konu
1	Toplam Kalite Yönetimi
2	Temel (Öz Çekirdek) Yetenek, Dış Kaynaklardan Yararlanma
3	Şebeke Organizasyonları,
4	Şebeke Organizasyonları, Süreç Yenileme (Değişim Mühendisliği)
5	İşletmelerde Karşılaştırma (Kıyaslama), Küçülme, Stratejik Ortaklıklar, Kademe Azaltma
6	Personel Güçlendirme, Öğrenen Organizasyonlar, Sanal Organizasyonlar
7	Ara sınav- Seri Uyarılama , Değişim Yönetimi ve Endüstri 4.0
8	Organizasyonlarda Davranış ve Başlıca Süreçler
9	İletişim
10	Grup Kavramı, Grup Yapıları ve Önemi
11	Yöneticilik ve Motivasyon
12	Liderlik
13	Güç ve Otorite
14	Çatışma Yönetimi ve Değişim Yönetimi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ödev 1		20	1
Ödev 2		20	1
Final		30	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		196	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,69	

Program Çıktıları	
1	1. İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme becerisine sahip olma.
2	2. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma.
3	3. İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
4	4. Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma.
5	5. İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme.
6	6. İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme.
7	7. Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
8	8. Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme.
9	9. Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme.
10	10. Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
11	11. Dil becerilerine sahip olmak
12	12. Liderlik becerilerine sahip olmak

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
21. Yüzyılın yönetim teknik ve yaklaşımları bağlamında iş dünyasını etkileyen trendleri tanımlar	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
Örgütsel yaşamın bireyin yaşamındaki önemini kavrar. İş hayat dengesini anlamasına yardımcı olur.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
Öğrenen organizasyonlar, Şebeke ve sanal örgütleri, stratejik ortaklıkları, personel güçlendirme kavramlarını tanımlayabilecek. kavramını tanımlayabilecek.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
Yönetimin başarısını etkileyen faktörler hakkında bir perspektif geliştirir	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
Örgütsel Davranış ve ilgili konuları hakkında perspektif geliştirir.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
Yeni yönetim teknikleri ve yönetimde yeni yaklaşım ve uygulamalarını eleştirir	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
Outsourcing ve Kıyaslama kavramını ve sürecini detaylı bir şekilde betimleyebilecek.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/410003>