



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mbderleşme Kuramları ve Türk Mbderleşmesi	KMY5008		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü ()				
Amaç	Öğrencileri, modernlik, modernliği var eden süreçler ve Batı dışı dünyanın modernleştirilmesi konularında genel bir perspektife sahip kılmak.				
Ders İçeriği	Mbderlik ve Mbderleşme				
Ders Veren	Doç. Dr. Yavuz CANKARA				
Ders Kaynakları	Anthony Giddens, Mbderliğin Sonuçları, Ayrıntı Yayınları, Fahrettin Altun, Mbderleşme Kuramı, Peter Wagner, Mbderliğin Sosyolojisi, Doruk Yayıncılık				

Hafta	Konu
1	Mbderlik kavramı
2	Mbderliği var kılan süreçler
3	Mbderliği var kılan süreçler
4	Mbderliğin boyutları
5	Mbderliğin öngörülleri
6	Batı dışı dünyanın modernleş(tiril)mesi
7	Klasik Mbderleşme Kuramı
8	Klasik Mbderleşme Kuramı
9	Klasik Mbderleşme Kuramının Eleştirisi
10	Yeni Bir Mbderleşme Kuramı Arayışı
11	Klasik modernleşme kuramı açısından Türk modernleşmesi
12	Osmanlı ve Cumhuriyet Mbderleşmesi
13	Osmanlı ve Cumhuriyet Mbderleşmesinin karşılaştırılması
14	Osmanlı ve Cumhuriyet Mbderleşmesinin karşılaştırılması

Program Çıktıları

- Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
- Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
- Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
- Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
- Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yollara üretebilme becerilerine sahiptir.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
- Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümselediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
- Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sosyal bilimler alanına olan ilgi ve tecessüsü artırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk modernleşmesi üzerine eleştirel düşünme imkânı sağlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Batı dışı dünyadaki modernleşme süreçleri ve bu dünya için öngörülen kuramlar konusunda donanım sahibi kılar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modernlik, modernliği doğuran süreçler, modernliğin felsefi, siyasi, iktisadi, kültürel boyutları konusunda bilgi sahibi kılar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-