



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	KMH5000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Kimya Mühendisliği - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Lisansüstü tez bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanın gözetiminde çalışmalar yapar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Nurgül ÖZBAY , Doç. Dr. Alev AKPINAR BORAZAN , Prof. Dr. Çağlayan AÇIKGÖZ , Doç. Dr. Rahmiye Zerrin YARBAY , Doç. Dr. Gamzenur ÖZSİN , Doç. Dr. Sahra DANDIL , Doç. Dr. Gamze GÜNDÜZ MERİÇ , Dr. Öğr. Üyesi Duygu KURU , Doç. Dr. Burçin ATILGAN TÜRKMEN				
Ders Kaynakları	Heather Silyn-Roberts, 13 - Thesis, Editor(s): Heather Silyn-Roberts, Writing for Science and Engineering (Second Edition), Elsevier, 2013, Pages 143-151, ISBN 9780080982854, <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-08-098285-4.00013-3">https://doi.org/10.1016/B978-0-08-098285-4.00013-3</a> , ( <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080982854000133">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080982854000133</a> ), Ünver, Ü. , Kelesoğlu, A & Kücükkaya, E. (2017). Mühendislik Disiplinleri İçin Bilimsel Makale Yazım Esasları . Yalova Sosyal Bilimler Dergisi , 7 (13) , 235-247 . DOI: 10.17828/yalovasosbil.333977, Erdem, F. 2021. Consequences of Thermal Treatments in Flowing Ammonia on the Surface Characteristics of Graphene Aerogel. Master of Science Thesis. Koç University, İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
2	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
3	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
4	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
5	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
6	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
7	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
8	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
9	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
10	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
11	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
12	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
13	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi
14	Tez konusu ile ilgili çalışmaları yürütülmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	11	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	11	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	11	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	5	14
Ara Sınav 1		6	1
Final		6	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		511	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		20,04	

Program Çıktıları	
1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bilgiyi değerlendirir, yorumlar.
2	Yeni ve gelişmekte olan teknolojik uygulamaları takip eder, inceler ve öğrenir.
3	Farklı disiplinlerden edindiği bilgileri bütünleştirerek sınırlı ya da eksik olan bilgiyi tamamlama becerisine ve yetkinliğine sahiptir.
4	Mühendislik problemlerini kurgulama ve çözmek için yeni ve özgün fikirler/yöntemler ile strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme becerisine ve yetkinliğine sahiptir.
5	Karmaşık durumlar karşısında sorumluluk alarak, problemi çözmek ve yorumlamak için disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapma yetkinliğine sahiptir.
6	Kimya Mühendisliği alanı ile ilgili problemler hakkında analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları bağımsız olarak gerçekleştirme yetkinliğine sahiptir.
7	Bilimsel araştırmalarının süreç ve sonuçlarını, alanı veya alanı dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda bir yabancı dili kullanarak sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma yetkinliğine sahiptir.
8	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel, çevresel, sosyal, ekonomik ve etik sorumluluk gözetme yetkinliğine sahiptir.
9	Karmaşık bir problemin çözümü için, Kimya Mühendisliği alanında özümsemiş olduğu bilgiyi farklı disiplinlerle yürütülebilecek projelerde kullanma yetkinliğine sahiptir.
10	Mesleğinin güncel uygulamalarının farkında olup, deney tasarımı yapma ve deney sonuçlarını istatistiksel yöntemler kullanarak analiz etme ve yorumlama becerisine ve yetkinliğine sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar	5	5	5	2	1	1	5	1	5	1
Tez konusu ile ilgili alan yayın taraması yapar	5	5	5	2	1	1	5	1	5	1
Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder	5	5	5	4	2	2	5	1	5	3
Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar	5	5	5	4	3	3	5	2	5	3
Araştırmayı rapor haline getirir ve araştırma raporunu savunur	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3
Ortalama Değer	5	5	5	3,4	2,2	2,2	5	1,6	5	2,2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/410454>