



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uzmanlık Alanı	MM7000		6 + 0	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Makine Mühendisliği - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
Ders İçeriği	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirleme, bununla ilgili alan yayın taraması yapma, araştırma sürecini planlama, veri toplama, analiz etme, yorumlama, sonuçlar çıkarma, bulguları düzenleme ve rapor haline getirme vb.				
Ders Veren	Prof. Dr. Hasan YAMK , Doç. Dr. Oğuzhan DEMİR , Doç. Dr. Emre ESENER , Dr. Öğr. Üyesi Gülcan ÖZEL EROL , Prof. Dr. Harun MİNDİVAN , Dr. Öğr. Üyesi Musa ÖZKAN , Doç. Dr. Sinan BAŞARAN , Doç. Dr. Muhammed ELİTAŞ , Doç. Dr. Üsâme DEMİR				
Ders Kaynakları	Day, A. Robert. (2003). Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8. Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları., Karasar, N. (1995). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi., Kırbas, D. Ekim Çevik, F. (2017). Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği. Ankara: Güneş Kitabevi Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
2	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
3	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
4	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
5	Tez çalışmasına yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme
6	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
7	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
8	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
9	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
10	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlama
11	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi
12	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi
13	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi
14	Tez konusu ile ilgili çalışmalarını yürütülmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	5	14
Ödev (Sunum)		30	1
Ders İş Yükü:		508	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		19,92	

Program Çıktıları	
1	Makine Mühendisliği Programı mezunları, matematik, fen ve mühendislik bilimleri alanında yeterli bilgiye sahip ve işiyle ilgili gerekli olan problem çözme yeteneği ve mesleki ve yaşam boyu eğitimi takip becerisine sahiptir.
2	Makine Mühendisliği Programı mezunları ilgili mühendisliğin en az bir alanında yoğunlaşmalıdırlar. İlgili alanları uygulamalı mekanik, enerji mühendisliği, imalat ve malzeme içerebilir.
3	Mühendislik problemlerinin formüle etmek ve mekanik bir sistemi tasarlamak veya bileşenden istenen gereksinimleri karşılama yeteneğine sahiptir.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahiptir.
5	Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkınlığı vardır.
6	Bilgiye ulaşabilmek için kitap, makale, internet vb. tüm gerekli kaynakları kullanabilme becerisine sahiptir.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve mesleki bilgileri sürekli güncel tutma becerisine sahiptir.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
9	Proje ve risk yönetimi, iş güvenliği ve çevre konularındaki uygulamalar ve hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olunması ve etik değerlerin benimsenmesi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalığa sahiptir.
10	Makine Mühendisliği uygulamalarında sürdürülebilirliği sağlama becerisi girişimcilik yaratıcılık ve yenilikçilik bilincinin gelişmesi, bireysel, toplumsal, ekonomik, teknolojik gereksinimler için çevreyle uyumlu çözüm yaratabilme becerisine sahiptir
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Olası tez konularını oluşturur	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tez konusunu belirler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tez konusu ile ilgili alan yayın taraması yapar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/410565>