



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uzmanlık Alanı	SCT7000	1	6 + 0	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Seramik - SY - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Lisansüstü tez aşamasındaki öğrencinin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
Ders İçeriği	Lisansüstü öğrencilerin tez danışmanının gözetimi ve sorumluluğunda çalışmayı düşündüğü konu/problem alanı ile ilgili literatürü tarama, okuma, yorumlama ve değerlendirme ile ilgili entelektüel bilgi birikimini bu ders içeriği sayesinde kazanabilmektedir. Dersin içeriği tez konusu ve ilgili alan dahilinde belirlenmektedir.				
Ders Kaynakları	"The Ceramic Surface" - Matthias Ostermann, "The Unknown Craftsman: A Japanese Insight into Beauty" - Soetsu Yanagi, "The Art of Contemporary American Pottery" - Kevin A. Hluch				

Hafta	Konu
1	Tez konusunun belirlemek üzere öğrencinin bilgi birikiminin olduğu ve ilgi duyduğu konular hakkında fikir alışverişinde bulunulması
2	Öğrencinin çalışmak istediği konu ile ilgili olarak yaptığı literatür taramalarının değerlendirilmesi
3	Öğrencinin belirlenen tez konusu ile ilişkili olarak önerdiği hipotezlerin değerlendirilmesi. Tez çalışmasına konu olacak hipotezin belirlenmesi
4	Yapılan literatür taramaları ışığında, tez çalışması kapsamında kullanılacak olan araştırma planına ve cihazlara karar verilmesi
5	Tez çalışması kapsamında yapılacak olan deneylere ilişkin parametrelerin saptanması
6	Tez çalışması kapsamında yapılacak olan deneylerde kullanılacak materyalin temin çalışmalarının yapılması
7	Tez deneylerinin yapılması
8	Tez deneylerinin yapılması
9	Tez deneylerinin yapılması
10	Tez deneylerinin yapılması
11	Tez deneylerinin yapılması
12	Tez deneylerinin yapılması
13	Tez deneylerinin yapılması
14	Tez deneyleri ile ilgili son verilerin değerlendirilmesi

Program Çıktıları

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı

Özgün bir bilimsel araştırma konusu tasarlayabilecektir.

Ortaya koyduğu hipotez ile ilişkili araştırma yapmak için gerekli olan deneysel yöntemleri yapılandırabilecektir.

Yaptığı deneyler sonucunda elde ettiği verileri analiz edebilecektir.

Analiz ettiği deneysel verileri farmakognozik açıdan değerlendirebilecektir.

Yaptığı bilimsel çalışmanın sonucunda ulaştığı bulguları, kendi değerlendirmeleri ışığında bilimsel bir rapor şeklinde yapılandırabilecektir.