



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - DR  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Dünya Savaşı Tarihi	TAR6009		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - DR - Lisansüstü (Teorik olarak verilir)				
Amaç	İkinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini, sonuçlarını ve tesirlerini öğretmek.				
Ders İçeriği	1939-1945 yılları arasında yaşanan İkinci Dünya Savaşı içindeki muharebeler. Ülkelerin diplomatik temasları. Savaşın askeri, siyasi, ekonomik ve toplumsal tesirleri				
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA				
Ders Kaynakları	Basil Liddell Hart, İkinci Dünya Savaşı Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, John Keegan, İkinci Dünya Savaşı, SAY Yayınları. , İlhan Tekeli, Selim İkin, İkinci Dünya Savaşı Türkiye (3 cilt), İletişim Yayınları				

Hafta	Konu
1	İkinci Dünya Savaşı'ndan Önce Dünya
2	1939 Yılında Yaşanan Gelişmeler (Polonya'nın İşgali, Finlandiya Savaşı)
3	1940 Yılında Yaşanan Alman İşgalleri (Danimarka, Norveç, Fransa, Belçika, Hollanda)
4	İtalya'nın Savaşa Girmesi ve Mısır ile Yunanistan'ı İşgali
5	1940 Yılında Yaşanan Rus İşgalleri (Estonya, Letonya, Litvanya)
6	İngiltere Savaşı ve Üçlü Pakt
7	1941-Mihver Bloğa Katılan Devletler (Slovakya, Macaristan, Romanya, Bulgaristan, Hırvatistan)
8	Almanya'nın İtalya'ya Desteği-Afrika Cephesi
9	Almanya'nın Rusya'yı İşgali-Doğu Cephesi
10	ABD'nin Savaşa Girmesi ve ABD-Japonya Mücadeleleri
11	Japonya'nın İşgalleri (Filipinler, Vietnam, Kamboçya, Singapur, Burma)
12	Savaşın Seyrinin Değişmesi-Pasifik ve Atlantik'te Yaşananlar
13	Savaşın Seyrinin Değişmesi-Doğu Cephesi'nde Yaşananlar
14	Savaşın Seyrinin Değişmesi-Afrika Cephesi'nde Yaşananlar
15	Almanya'nın Çöküşü ve Savaşın Avrupa'da Bitmesi
16	Atom Bombaları ve Savaşın Sona Ermesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	8
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	2
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		10	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		10	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		125	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		4,90	

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim öğrencisi, olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselerle daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşım bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir
3	Alanyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir .
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabileme yeteneğine sahiptir
6	Sahasıyla ilgili çalışmalarını yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan bunlara sadık kalır
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar
11	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki hem de insani anlamda güçlü tutar
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir
14	Tarih metodolojisini kullanarak eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Savaşa neden olan gelişmeleri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Almanya ve Rusya'nın savaştaki tesirlerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ABD ve Japonya'nın savaştaki tesirlerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiltere ve İtalya'nın savaştaki tesirlerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Savaşta rol oynayan önemli isimleri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411590>