



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Bitki Yetiştiriciliğinin Fizyolojik Esasları | TAB5006 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bitki yetiştiriciliğinde fizyolojinin etkisi | | | | |
| Ders İçeriği | Fizyoloji, fizyolojiyi etkileyen etmenler ve bitki üzerine etkisi | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Erdem GÜLÜMSER | | | | |
| Ders Kaynakları | Bu dersle ilgili ders notları ve slaytlar | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Derse giriş ve tanıtım |
| 2 | Fizyolojinin tanımı ve önemi |
| 3 | Bitki tohumları ve çimlenme |
| 4 | Tarla bitkilerinde dormansi ve mekanizması |
| 5 | Bitkilerde su ve besin maddeleri alımı ile ilgili olaylar |
| 6 | Bitkilerde su ve besin maddeleri alımı ile ilgili olaylar |
| 7 | Bitkilerde organik madde yapımına ilişkin metabolik olaylar |
| 8 | Büyüme, gelişme ve olgunlaşma fizyolojileri |
| 9 | Büyüme, gelişme ve olgunlaşma fizyolojileri |
| 10 | Bitkisel hormonlar |
| 11 | Bitkisel hormonların işlevleri |
| 12 | Bitki yetiştiriciliğinin fizyolojik esasları ile ilgili literatürlerin tartışılması. |
| 13 | Bitki yetiştiriciliğinin fizyolojik esasları ile ilgili literatürlerin tartışılması. |
| 14 | Bitki yetiştiriciliğinin fizyolojik esasları ile ilgili literatürlerin tartışılması. |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme |
| 2 | Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme |
| 3 | Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme |
| 4 | Alanı ile ilgili bölgesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme |
| 5 | Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme |
| 6 | Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme |
| 7 | En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme |
| 8 | Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarında çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme |
| 9 | Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme |
| 10 | Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme |
| 11 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma |
| 12 | Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme |
| 13 | Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme |
| 14 | Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme |
| 15 | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Bitkilerde su ve beslenme metabolizmasını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bitkilerde Fizyoloji ve önemini bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bitkilerde başlıca fizyolojik olayları ve bunları etkileyen olayları öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fizyoloji bilgilerini uygulamaya aktarabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |