



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARLA BİTKİLERİ - YL  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Çim Alanlarının Tesis ve Yönetimi | TAB5009   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                       | Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Ders verme, arazi uygulamaları)  |         |          |      |         |
| Amaç                              | Yeşil alanların tesis ve bakımı konusunda temel bilgiler vermek. Öğrencileri yeşil alan tesisinde toprak hazırlığı, ekim ve bu amaçla kullanılan materyal ve makinelerin temel özellikleri hakkında bilgilendirmek. Yeşil alan tesisinde kullanılan buğdaygil bitkileri ve özelliklerini tanıtmak |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                      | Farklı amaçlara yönelik yeşil alanların tesis ve bakımı   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                   | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Derse giriş, yeşil alanların farklılık ve fonksiyonları                                |
| 2     | Türkiye ve Dünyada yeşil alan kültürü  |
| 3     | Yeşil alanların gelişiminde ve ekolojik koşulların etkisi                              |
| 4     | Yeşil alan amaçlı toprak hazırlığı   |
| 5     | Torak yapısı ve kullanılan farklı materyallerin yeşil alan gelişiminde etkisi          |
| 6     | Yeşil alanlarda kullanılan buğdaygillerin morfolojik özellikleri ve genel karakterleri |
| 7     | Yeşil alanlarda tohum karışımlarının hazırlanmasında dikkate alınacak genel ilkeler    |
| 8     | Ara sınav-Yeşil alanların tesisinde kullanılan farklı yöntemler                        |
| 9     | Yeşil alanların biçimi   |
| 10    | Sulama ve gübreleme  |
| 11    | Yabancı ot hastalık ve zararlı kontrolü  |
| 12    | Yeşil alanların kullanım alanları  |
| 13    | Ağır kullanım altında olan yeşil alanlarda yönetim                                     |
| 14    | Yeşil alanların genel sorunlar   |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                 | Sınıf Dışı Çalışma               | 3             | 14   |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması           | 3             | 14   |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar                      | 3             | 14   |
| Ara Sınav 1   |                                  | 2             | 1    |
| Ödev 1  |                                  | 5             | 3    |
| Ödev 2  |                                  | 3             | 1    |
| Final   |                                  | 2             | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>  |                                  | 190           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>                                    |                                  | 7,45          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme |
| 2                 | Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme   |
| 3                 | Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme   |
| 4                 | Alanı ile ilgili bölgesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme  |
| 5                 | Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme               |
| 6                 | Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme                                       |
| 7                 | En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme  |
| 8                 | Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvar çalışmaları becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme   |
| 9                 | Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme  |
| 10                | Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme  |
| 11                | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma   |
| 12                | Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme  |
| 13                | Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme     |
| 14                | Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme   |
| 15                | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Yeşil alanlarda değişik amaçlarla kullanılan buğdaygilleri öğrenir ve bunları ayırt etme yeteneği kazanır | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Öğrenciler yeşil alanların çevre ve yaşam için önemleri hakkında bilgi sahibi olur                        | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Farklı amaçlara yönelik tohum karışımları hazırlama konusunda bilgi sahibi olur                           | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Farklı amaçlara yeşil alan kurma ve bu alanların bakımı konusunda bilgi edinirler.                        | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Bu alanlarda kullanılan makine ve çalışma ilkelerini öğrenir  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411724>