



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Deneme Tekniği	TAB5010		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)
Amaç	Tarla denemelerinin ikurulması ve yürütülmesi ve istatistiksel analizlerinin öğrenilmesi
Ders İçeriği	Deneme alanı oluşturma, yürütme ve değerlendirme.
Ders Kaynakları	Bu derse ait ders notları ve slaytlar

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve tanıtım
2	Deneme tekniğinin konusu ve tarihçesi
3	Deneme tekniğinin konusu ve tarihçesi
4	Denemelerin planlanması, yürütülmesinde dikkat edilecek hususlar
5	Denemelerin planlanması, yürütülmesinde dikkat edilecek hususlar
6	Parsel, parsel şekli, ölçüleri ve konuları, parselde bitki eksiklikleri
7	Parsel, parsel şekli, ölçüleri ve konuları, parselde bitki eksiklikleri
8	Ara sınav
9	Saksı denemeleri kurulurken dikkate alınacak hususlar
10	Varyans analizin temel varsayımları, transformasyonlar
11	Varyans analizin temel varsayımları, transformasyonlar
12	Varyans analiz metodları
13	Varyans analiz metodları
14	Varyans analiz metodları
15	Final sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	16
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		191	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,49	

Program Çıktıları	
1	Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme
2	Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme
3	Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme
4	Alanı ile ilgili bölgesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme
5	Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme
6	Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme
7	En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme
8	Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarında çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme
10	Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
12	Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme
13	Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme
14	Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme
15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Veri toplama, verilerin sınıflandırılması, düzenlenmesi ve yorumlanmasını öğrenmek	1	1	1	4	5	5	5	5	3	2	3	3	4	1	1
Denemelerin temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak	1	1	1	4	5	5	5	5	3	2	3	3	4	1	1
Deneme tipleri, deneme planlanması ve uygulanmasını öğrenmek	1	1	1	4	5	5	5	5	3	2	3	3	4	1	1
Tohum, deneme donanımları ve ekim ekipmanının hazırlanmasını öğrenmek	1	1	1	4	5	5	5	5	3	2	3	3	4	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/411725>