



| Ders Adı   | Kodu    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|---------|---------|----------|------|---------|
| Genotip X Çevre interaksyonu ve Stabilite Analizleri | TAB5013 |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm     | Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)       |
| Amaç            | Çevre ile genotip arasındaki ilişki hakkında bilgi |
| Ders İçeriği    | Çevre, genotip, bitki ıslahı                       |
| Ders Kaynakları | Bu derse ait ders notları ve slaytlar              |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Derse giriş ve tanıtım  |
| 2     | Genotip ve çevrenin tanımı  |
| 3     | Çevrelerin seçimi   |
| 4     | Genotip sayısı  |
| 5     | Parametrik ve parametrik olmayan stabilite yöntemleri                 |
| 6     | Parametrik ve parametrik olmayan stabilite yöntemleri                 |
| 7     | Parametrik ve parametrik olmayan stabilite yöntemleri                 |
| 8     | Ara sınav   |
| 9     | Parametrik ve parametrik olmayan stabilite yöntemleri ve yorumlanması |
| 10    | Parametrik ve parametrik olmayan stabilite yöntemleri ve yorumlanması |
| 11    | Bitki ıslahında genotip X çevre interaksyonunun önemi                 |
| 12    | Bitki ıslahında genotip X çevre interaksyonunun önemi                 |
| 13    | Bitki ıslahında genotip X çevre interaksyonunun önemi                 |
| 14    | Bitki ıslahında genotip X çevre interaksyonunun önemi                 |
| 15    | Bitki ıslahında genotip X çevre interaksyonunun önemi                 |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 3             | 15     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma               | 3             | 15     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 3             | 15     |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Problem Çözme                    | 2             | 10     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 5      |
| Ara Sınav 1  |                                  | 2             | 1      |
| Ödev 1   |                                  | 5             | 5      |
| Final  |                                  | 1             | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                  | 193           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                  | 7,57          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme |
| 2                 | Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme   |
| 3                 | Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme   |
| 4                 | Alanı ile ilgili bölgesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme  |
| 5                 | Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme               |
| 6                 | Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme                                       |
| 7                 | En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme  |
| 8                 | Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarında çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme   |
| 9                 | Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme  |
| 10                | Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme  |
| 11                | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma   |
| 12                | Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme  |
| 13                | Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme     |
| 14                | Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme   |
| 15                | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Genotip kavramını tanımlar   | 5    | 1    | 1    | 5    | 4    | 5    | 3    | 5    | 5    | 4     | 3     | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Genotip ve çevre arasındaki ilişkiyi tanıır                                    | 5    | 1    | 1    | 5    | 4    | 5    | 3    | 5    | 5    | 4     | 3     | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Genotip ve çevre arasındaki ilişkiyi stabilite analizleri ile birlikte öğrenir | 5    | 1    | 1    | 5    | 4    | 5    | 3    | 5    | 5    | 4     | 3     | 2     | 2     | 1     | 1     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411728>