



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARLA BİTKİLERİ - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeni Doğal Yem Kaynakları	TAB5034		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Doğada kendiliğinden yetişen yem bitkileri hakkında bilgiler vermek.				
Ders İçeriği	Doğal yem bitkilerinin kaba yem olarak değerlendirilmesi ve besin değeri, beslenme özellikleri.				
Ders Veren	Doç. Dr. Erdem GÜLÜMSER				
Ders Kaynakları	Bu dersle ilgili ders notları ve slaytlar				

Hafta	Konu
1	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
2	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
3	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
4	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
5	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
6	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
7	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
8	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
9	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
10	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
11	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
12	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
13	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri
14	Ülkemizin farklı bölgelerinde doğal olarak yetişen ve tarım arazilerinde yabancı ot özelliği gösteren otsu bitkilerinin kaba yem olarak kullanılmaları, besin değerleri ve besleme özellikleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	3
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	5
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	3	5
Ara Sınav 1		40	1
Ödev 1		15	1
Final		80	1
Ödev (Sunum)		3	3
Ders İş Yükü:		383	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		15,02	

Program Çıktıları

1	Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme
2	Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme
3	Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme
4	Alanı ile ilgili ülkesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme
5	Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme
6	Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme
7	En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme
8	Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarında çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme
10	Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
12	Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme
13	Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme
14	Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme
15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Doğal yem bitkilerinin tüm özelliklerini kapsar.	3	4	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
Öğrenci doğada doğal olarak yetişen yem bitkilerini öğrenir	4	5	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
Yem olarak kullanılacak bitkileri tanıır	4	5	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2