



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Cahiliye Kültürü ve Hadis | TBA5021 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Teorik) | | | | |
| Amaç | Hadislerin vürüd ortamı olarak câhiliye kültürünün incelenmesi ve hadis metinlerinin anlaşılmasına katkısının tartışılması. | | | | |
| Ders İçeriği | Arapların cahiliye dönemindeki sosyo-kültürel yapısı, ekonomik yapısı, siyasi yapısı, inançları, ibadetleri, değer ve normları, halk inanışları, gelenek ve görenekleri ve bunların hadislerle olan bağlantısı, Arap dili-hadis ilişkisi. | | | | |
| Ders Kaynakları | Cahiliye Kültürü Çerçevesinde Hadislerde Sosyal Gerçeklik, Fatma Aydın, Basılmamış Doktora Tezi | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | CAHİLİYENİN DİNÎ YAPISI |
| 2 | CAHİLİYE DİN ANLAYIŞININ HADİSLERDEKİ YANSIMALARI |
| 3 | CAHİLİYE DÖNEMİNDEKİ SOSYO-KÜLTÜREL YAPI |
| 4 | SOSYAL ŞARTLAR VE İHTİYAÇLARIN HADİSLERE YANSIMASI |
| 5 | İSLAM ÖNCESİ HALK İNANÇLARININ HADİSLERE YANSIMASI |
| 6 | CAHİLİYE DEĞER VE NORMLARI EKSENİNDE HADİSLERE BAKIŞ |
| 7 | DÖNEMİN KÜLTÜREL YAPISI VE HADİSLERE YANSIMASI |
| 8 | CAHİLİYE DÖNEMİNİN SİYASİ YAPISI |
| 9 | CAHİLİYENİN SİYASİ YAPISININ HADİSLERE YANSIMASI |
| 10 | CAHİLİYE DÖNEMİ EKONOMİSİ |
| 11 | MEVCUT EKONOMİK YAPININ HADİSLERE YANSIMASI |
| 12 | HADİS-DİL İLİŞKİSİ |
| 13 | HADİSLERİ ANLAMADA ETKİLİ OLAN DİL UNSURLARI |
| 14 | İslam Toplumundan Silinmeyen Cahiliye Âdetleri |

Program Çıktıları

- Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| âyetlerin nüzul ortamı, hadislerin de vürüd ortamı olan Câhiliye dönemine ait bilgilere sahip olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Câhiliye kültürünün bilinmesinin hadislerin doğru anlaşılması açısından büyük bir öneme sahip olduğunu anlar, bu ikisi arasındaki irtibat hakkında fikir sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |