



| Ders Adı                                     | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|--|---------|----------|------|---------|
| Modern Dönemde Kelamda Yenileşme Hareketleri | TBA5026  |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                  | Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç   | 21. Yüzyılın din ve dünya görüşleri karşısında Kelam ilminin yöntem ve konuları bakımından geçirdiği süreçleri bilmek.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                 | Kelâm ilmi ve Bugünkü Konumu: Yakın Dönemde Kelâm İlmini Etkileyen Gelişmeler; Kelâm Alanında Sistematik Yeniden Yapılanma; Amaç, Metod ve Konular Bakımından Yenilenme (Tecdîd); Teolojik dil ve bilimsel dil; Teolojinin tecrübî doğrulama yöntemiyle ilişkisi; Temel Problemler: Bilgi Sorunu ve Akılcılık, Ulûhiyet Sorunu: Tanrı hakkında konuşma imkânı; Tabiat Kavramı, Peygamberlik Sorunu, Öteki Dünya Sorunu, İnsan Anlayışı: İnsan Akli, Nesneler Dünyası ve Ahlâkî Değerler, Hür İrade ve Sorumluluk; Bilgi ve iman sorunu; Klâsik Tartışmaların Önemini Yitirmesi, Mezhep Taassubunun Zayıflaması ve Eleştiri Zihniyetinin Gelişmesi. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                              | Özvarlı, M. Sait, Kelam'da Yenilik Arayışları, İsam yay. İstanbul 1998; Karadaş, Cağfer, Çağdaş İslam Düşünürleri, Ensar Neş. İst. 2007; Fazlur Rahman, 1990. İslâm ve Çağdaşlık (İslâm Eğitim Tarihinde) Fikrî Bir Geleneğin Değişimi, çev. Alpaslan Açıkgenç ve M. Hayri Kırbaoğlu, Fecr Yayınevi. 2001; Kelâmın İşlevselliği ve Günümüz Kelâm Problemleri, İ.İ.F.V. Yayınları. Sıddıkî, Mazharuddîn, 1990 İslâm Dünyasında Modernist Düşünce, çev. Murat Fırat ve Göksel Korkmaz, Dergâh Yayınları.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Kelam ve yenileşme   |
| 2     | Kelam ilmini etkileyen gelişmeler                          |
| 3     | Yenilik düşüncesinin oluşumu                               |
| 4     | Mısır ve Hint alt kıtasındaki Kelam İlmi eserleri          |
| 5     | Osmanlı topraklarında yenileşme hareketi ve Kelam eserleri |
| 6     | Yenilik düşüncesinin muhtevası                             |
| 7     | Temel Problemler: Bilgi ve varlık                          |
| 8     | Arasınav   |
| 9     | Ulûhiyet bahsi   |
| 10    | Nübüwet tartışmaları                                       |
| 11    | Ahret mevzuları  |
| 12    | Modern dönem konuları: İnsan hakları                       |
| 13    | Dinler ve mezhepler: Etkileşim ve Diyalog                  |
| 14    | Kadının din ve hayattaki konumu                            |
| 15    | Bilimsel gelişmeler ve din                                 |
| 16    | Final  |

#### Program Çıktıları

- Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Kelam ilmini etkileyen gelişmeleri bilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Yenilik düşüncesinin nedenlerini ve oluşumunu kavrar.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Yenilikçi kelam düşüncesinin yapısının kökenleri ile tezahürleri arasında ilişki kurabilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Farklı kelam ekollerinin hem klâsik İslâm düşüncesinde hem de modern dönemdeki yerini tartışabilir, analiz edebilir ve eleştirebilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Modern dönemde tartışılan konuları bilir ve mevcut sorunların çözümünü için bilimsel kritiğini yapabilir.                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |