



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Tasavufu ve Hint Mstisizmi İlişkisi	TBA5051		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu derste İslam tasavufuna Hint asıllı yabancı köken arama girişimlerinin birincil ve ikincil kaynakları gösterilecektir				
Ders İçeriği	İslam tasavufunu etkilediği iddia edilen yabancı kaynaklardan Hindistan'da Müslüman devlet yönetimindeki Hint mistisizminin İslam ile kültürel etkileşiminin içeriği ve tarihçesi ilmi veriler ışığında değerlendirilecektir.				
Ders Kaynakları	Algar, H. (1996). Gucdüvânî Abdülhâlık. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları., Attâr, F. (2012). Evliyâ Tezkireleri. (S. Uludağ, Çev.). İstanbul: Kabcacı Yayıncılık, Bolat, A. (2010). Şakik-i Belhî. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Derin, S. (2018). İngiliz Orientalistlerinin Tasavuf Araştırmalarına Katkıları. Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, 16(31-32), 177-196.				

Hafta	Konu
1	Tasavuf
2	Hint Mstisizmi
3	Oryentalis
4	Kültürel Etkileşim
4	Siyasi Amaçlı İddialar
5	Bilimsel Amaçlı İddialar
6	İslam Tasavufunda Hint Tesiri İddialarının Tarihçesi ve İlk Savunucuları
7	Hint Tesiri İddialarına Sebebiyet Veren Bazı Tarihi Olaylar
8	İslam ve Hint Kültürünün Etkileşim Boyutu
9	Hint Tesirine Örnek Verilen Şakik-i Belhî Menkıbesi
10	İbrahim b. Edhem'in Hayat Hikayesini Buda'nın Hayatına Benzetme
11	Bâyezîd-i Bistâmî'ye Ait Zikri, Yoga Nefes Kontrolüne Benzetme
12	Tasavufi Tecrübeyle Edinilen Fenâ Hâlini Nirvana'ya Benzetme
13	Bîrûnî'nin Bazı Görüşlerinin İslam'da Hint Tesirine Delil Gösterilmesi
14	Tasavuf ve Hint Mstisizmi Mukayesesi

Program Çıktıları

- Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
İslam Tasavufu ve Hint Mstisizmi İlişkisini Öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İslam tasavufuna Hint asıllı yabancı köken arama girişimlerinin farkına varır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hint mistisizminin İslam ile kültürel etkileşimini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-