



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kelam Tarihi	TBA5057		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Kelam tarihinde erken dönemden itibaren teşekkül eden ekolleri, temel fikirlerini, tartışma alanlarını, günümüze yansıyan boyutlarını tartışabilmek				
Ders İçeriği	Kelam tarihinin konuları başlangıçtan bugüne ekolleriyle birlikte ortaya konulmaktadır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Yasin İBRAHİM				
Ders Kaynakları	Maturidi, Kitabu't-Tevhid Eş'ari Makalatu'l-İslamiyyin Ali Sami en-Neşşar, İslam'da Felsefi Düşüncenin Doğuşu Mahmut Ay, Mutezile ve Siyaset Süleyman Uludağ, İslam Düşüncesinin Yapısı Maturidi'nin Düşünce Dünyası Editör. Şaban Ali Düzgün M. Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri				

Hafta	Konu
1	Kelam ilminin doğuşu, gelişimi ve İslamî ilimlerdeki yeri ve önemi
2	İlk kelam tartışmaları, problemler ve nedensel bağlar
3	Kaderiyye Öğretisi ve dinî, tarihi, sosyo-kültürel bağlam
4	Cebriyye Öğretisi ve dinî, tarihi, sosyo-kültürel bağlam
5	Haricilik'in Tarihsel Gelişimi
6	Mürce Ekolü, Tarihsel Gelişimi ve Düşüncesi
7	Mutezile Kelamının Doğuşu ve İlk Öncüler
8	Ara sınav
9	Mutezile Doktrini
10	Şii Kelam Anlayışının Doğuşu
11	Şii Fırkalar ve Kelami Görüşleri
12	Ehl-i Sünnet Kelamının Öncüleri ve Kelami Görüşleri
13	Eş'ari Kelamının Doğuşu ve Temsilcileri
14	Eş'ari Kelamının Doğuşu ve Temsilcileri
15	Maturidiliğin Temsilcileri ve Kelami Görüşleri
16	Final Sınavı

#### Program Çıktıları

- Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenci, Kelâm ilminin İslâm düşünce sistematığı ve tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kelâm'ın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kelâm'ın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kelâm ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gain scientific research ability on kalami issues	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-