



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|--|---------|----------|------|---------|
| Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri (Arapça) | LEE5999 | | 2 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Ders genel olarak bir önceki hafta üzerinde konuşulan konular hakkında elde edilen bilimsel makale ve tezlerin tahlili şeklinde yürütülür.) | | | | |
| Amaç | Eğitim fakültesi mezunlarının bilimsel araştırma sürecini yürütebilme kapasitesine sahip olmaları beklenmektedir. Bilim ve araştırma etiği dersinin amacı, bilimsel bilgiyi ayırt edebilecek, araştırma sürecinin her aşamasında etik ilkelere uygun mezunlar yetiştirmeye katkı sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler. | | | | |
| Ders Kaynakları | Kürşad Yılmaz ve Recep Serkan Arık, Bilim ve Araştırma Etiği, Pegem Akademi, İnalet Aydın, Akademik Etik, Pegem Akademi | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Bilim, Bilimin Doğası, Gelişimi ve Bilimsel Araştırma |
| 2 | Etik Kavramı, Etik Kuramları ve Öğretmenlik Meslek Etiği |
| 3 | Araştırma ve Yayın Etiği |
| 4 | Araştırma Sürecinde Etik İlkeler, Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller |
| 5 | Yayın Etiği |
| 6 | Yayın Sürecindeki Etik Dışı Davranışlar: Aşırma |
| 7 | Yayın Sürecindeki Etik Dışı Davranışlar: Sahtecilik, Çarpıtma, Çoklu Yayın ve Dilimleme |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Haksız Yazarlık ve Diğer Etik İhlaller |
| 10 | Verilerin Çevrimiçi Toplanması, Saklanması ve Etik |
| 11 | Verilerin Çevrimiçi Toplanması, Saklanması ve Etik |
| 12 | Araştırma ve Yayın Etiğiyle İlgili Yasal Mevzuat ve Kurullar |
| 13 | Bilimde Etik Dışı Davranışlar: Nedenleri, Önlemler, Çözüm Önerileri |
| 14 | Benzerlik Tespit Yazımları |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 4 | 4 |
| Ödev 1 | | 5 | 1 |
| Ödev 2 | | 5 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 125 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4,90 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur. |
| 3 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur. |
| 4 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir. |
| 5 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır. |
| 6 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur. |
| 7 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur. |
| 8 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |
| 9 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir. |
| 10 | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur. |
| 11 | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur. |
| 12 | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken ilke ve kuralları, etik ve bilimsel davranma ilkelerini açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Araştırma süreci ve sonuçlarıyla ilgili etik kuralları açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilimsel araştırmalarda etik dışı davranışların nedenlerini ve bu davranışları önleme yollarını tartışabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Araştırmaya katkı verenlerin yayında yer alması ve sıralanması ile ilgili etik ilkeleri açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411834>