



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	TDE6900		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü (Sunum)
Amaç	Türk Dili ve Edebiyatına dair bir meseleyi sözlü olarak sunabilme.
Ders İçeriği	Öğrenciler tarafından yapılan sunumlar
Ders Kaynakları	Sarısu, Ayhan. (2018) Etkili Tez ve Rapor Yazım ve Sunum Teknikleri Pratik El Kitabı, Ankara

Hafta	Konu
1	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
2	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
3	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
4	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
5	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
6	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
7	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
8	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
9	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
10	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
11	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
12	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
13	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.
14	Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	3	14
Ödev 1		14	1
Ödev 2		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		14	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		<b>197</b>	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		<b>7,73</b>	

### Program Çıktıları

1	Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir.
2	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümlenebilme ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
3	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
5	Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar.
7	Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.
8	Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.
9	Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
10	Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir.
11	Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözümlenebilir, karşılaştırılabilir, planlanabilir gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünceler, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir.
12	Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar.
13	Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.
14	Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
15	Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411889>