



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yönetimde Güncel Yaklaşımlar	İYO5018		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Yönetim ve Organizasyon - YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Güncel yönetim yaklaşımları konusunda bilgi sahibi yapmaktır.
Ders İçeriği	Güncel yönetim yaklaşımları (Stratejik işbirlikleri, zaman ve stres yönetimi, kriz yönetimi, temel yetenek v.b)
Ders Kaynakları	Haşit, Gürkan, vd., Kriz İletişimi ve Yönetimi, Editör: Gürkan Haşit, Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 2818, Eskişehir, 2013., Şadi Can Saruhan vd., Yönetimde Güncel Yaklaşımlar, Editör: Senem Besler ve Zümrüt Tonus, Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 2663, Eskişehir, 2013., Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, 13. Basım, İstanbul: Beta Yayıncılık, 2018, İşletmecilikle ilgili güncel dergiler, İnternet kaynakları, Bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler, Eren, Erol, Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), 10. Baskı, Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2012.

Hafta	Konu
1	Stratejik işbirlikleri
2	Sanal örgütler
3	Toplam kalite yönetimi
4	Yenilik yönetimi
5	İşletmelerde sosyal sorumluluk ve iş ahlakı
6	İşletmelerde kriz yönetimi
7	Ara Sınav
8	İşletmelerde çatışma yönetimi
9	İşletmelerde kıyaslama (Benchmarking)
10	İşletmelerde dış kaynak kullanımı ve küçülme
11	İşletmelerde öğrenen örgütler
12	İşletmelerde yalın örgütler
13	İşletmelerde stres yönetimi
14	İşletmelerde zaman yönetimi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Final		20	1
Ödev (Sunum)		20	1
	Ders İş Yükü:	195	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	7,65	

Program Çıktıları
1 Alanla ilgili her türlü proje veya hedefi planlar ve yönetir
2 Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir
3 Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştirel süzgeçten geçirerek değerlendirir
4 Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.
5 Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir
6 Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
7 İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.
8 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer
9 Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması yorumlama ve sonuçların duyurulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
10 Yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyo B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir
11 Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirir ve olayları yorumlamada yetkinliğe sahiptir.
12 Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi öğrenme.
1 Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Stratejik ortaklıklar ve sanal örgüt konuları hakkında bilgi sahibidir.	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	2	3	4
İşletmelerde kriz, çatışma, stres ve zaman yönetimi kavramları konusunda yorum yapabilir.	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	2	3	4
İşletmelerde toplam kalite ve yenilik yönetimi kavramları hakkında bilgi sahibidir.	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	2	3	4
Sosyal sorumluluk ve etik kavramlarıyla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	2	3	4
İşletmelerde öğrenen ve yalın örgütlenme biçimleri hakkında bilgi sahibidir.	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	2	3	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/412037>