



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Tıbbi Etik ve Hasta Hakları | SAK221 | 1 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Sağlık Kurumları İşletmeciliği - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Meslek etiği hakkında bilgilendirmek, kliniklerde yaşanan etik sorunlar hakkında farkındalık sağlamak ve Hasta hakları ile ilgili temel bilgileri öğrenmek. | | | | |
| Ders İçeriği | Tıp etiği kavramı, hekim-hasta ilişkisi ile ilgili etik kurallar, hasta hakları, tıbbi hataların hukuki ve etik boyutu, konsültasyon ile ilgili etik kurallar, hekimlerin daima işbirliği içinde olacağı hemşirelerin mesleki profesyonelliklerine saygı, çocuk hasta ve kanser hastası gibi özel etik sorunlara sahip hasta profilleri, etik ikilemler ve vak'a örnekleri. | | | | |
| Ders Kaynakları | d.): Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik. Araştırmadan Terapiye Disiplinler Yelpazesi. Çev.: Arın Namal. Nobel Tıp Kitabevi. 2.baskı, İstanbul 2001. , Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Ders Kitabı (Mehmet Özden), Doç.Dr. Şevki ÖZGENER, İş Ahlakının Temelleri | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Etikle ilgili temel kavramlar, Tıp Etiği |
| 2 | Hekim-Hasta ilişkisini Çevreleyen Etik Kurallar |
| 3 | Hekim Sorumluluğu |
| 4 | Tıp Etiği Işığında Hekim-Hemşire İşbirliği |
| 5 | Konsültasyon ve Etik Kuralları |
| 6 | Sağlık yönetiminde temel etik kavramlar |
| 7 | Çocuk Hastalar ile İlgili Etik Sorunlar |
| 8 | Ara sınav, genel tekrar |
| 9 | Yönetimde etik dışı davranışlar |
| 10 | Sağlık kurumlarının ve sağlık personelinin etik sorumlulukları |
| 11 | Hekim-hasta ilişkisinin etik çerçevede analizi |
| 12 | Kanser Hastalarına Etik Yaklaşım |
| 13 | Hasta ve Hasta Yakını Hakları |
| 14 | Hasta hakları ile ilgili yasal düzenlemeler |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 13 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 13 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 13 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 160 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 6,27 | |

| Program Çıktıları |
|---|
| 1 Sağlık sektörü alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir. |
| 2 Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir. |
| 3 Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir. |
| 4 Kendisine verilen mesleki görev ve sorumlulukları yerine getirebilir. |
| 5 Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemez sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir. |
| 6 Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. |
| 7 Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir. |
| 8 Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur. |
| 9 Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. |
| 10 Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır. |
| 11 En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 12 Alanının gerektirdiği en az temel düzeyde bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 13 Kurumsal, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |
| 14 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 15 Değişime ve yeniliğe açıktır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Hasta hakları ile ilgili yasal düzenlemeler konusunda bilgi sahibi olmak, değerlendirebilmek ve analiz edip yorumlayabilmek. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mesleki etik konusunda bilgi sahibi olmak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Etikle temel kavramlar ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sağlık yönetiminde etik karar verme süreci konusunda bilgi kazanmak ve stratejik bakış açısına sahibi olmak. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/412397>