



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Makro İktisat   | İKT116   | 2       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Bankacılık ve Sigortacılık - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim ve ya uzaktan eğitim)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Makro iktisadi yapının işleyişini, milli gelir ile ilgili kavramları ve hesaplama yöntemlerini, istihdam ve işsizlik sorunlarını, para ve enflasyonu, Toplam talep, faiz oranı, fiyatlar ile Milli gelirin denge seviyesini, dış ticaret teorisi ve politikalarını, ekonomik büyüme ve kalkınmayı açıklayabilmektir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Bu derste ana başlıklarıyla; Milli gelir ve istihdam, Para ve para politikaları, Dış ticaret, Ekonomik büyüme, Ekonomik dalgalanma ve gelir dağılımı işlenir.  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Yıldırım, Kemal, Makro Ekonomi (2014) Ünsal, Erdal, Makro İktisada Giriş (2014) Ünsal, Erdal, Makro İktisat (2014)   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Makroekonomiye Giriş   |
| 2     | Milli Hasıla ve Milli Gelirin Ölçümü   |
| 3     | İşsizlik, Enflasyon ve Uzun Dönem Büyüme   |
| 4     | Toplam Harcama ve Denge Üretim   |
| 5     | Toplam Harcama ve Denge Üretim   |
| 6     | Devlet ve Mali Politika  |
| 7     | Devlet ve Mali Politika ve ara sınav   |
| 8     | Para Talebi, Denge Faiz Oranı  |
| 9     | Mâl ve Para Piyasalarında Toplam Talep   |
| 10    | Mâl ve Para Piyasalarında Toplam Talep   |
| 11    | Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi   |
| 12    | Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi   |
| 13    | IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi. |
| 14    | IS-LM modelinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkileri.                  |

#### Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenir                                    |
| 2  | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| 3  | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.                                   |
| 4  | Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.   |
| 5  | Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir. (Akademik - 5. Düzey Önlisans)  |
| 6  | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.   |
| 7  | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.  |
| 8  | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.  |
| 9  | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.   |
| 10 | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Öğrenciler temel makroekonomi ilkelerini açıklayabilecektir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenciler milli gelir, işsizlik, bütçe açığı, para arzı, faiz oranı ve ticaret açığı gibi değişkenler arasındaki temel ilişkileri yorumlayabilecektir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenciler para ve maliye politikalarının ekonomiyi ne şekilde etkilediğini açıklayabilecektir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenciler para arzı ve para talebi kavramlarını kullanarak faiz oranının para piyasasında nasıl belirtildiğini yorumlayabilecektir.                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Öğrenciler toplam talep ve toplam arzaya dayalı basit bir makroekonomik modeli açıklayabilecektir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |