



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dijital Okuryazarlık	CKK122	1	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çevre Koruma ve Kontrol - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencinin dijital araçları ve dijital medyayı etkin olarak kullanabilmesini, dijital içeriklere erişim, analiz ve araştırma becerisi kazanabilmesini ve kendi dijital içeriklerini temel düzeyde üretebilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Dersin içeriği, dijital çağda ve dijital kültürde bilinçli bir kullanıcı ve üretici olmaya yönelik temalardan oluşmaktadır. Bu temalar, dijital teknolojilerin ve dijital platformların kavramsal çerçevesi, kullanımı, temel stratejileri, risk ve faydaları, bilgi erişimi, paylaşımı, kontrolü ve üretimine yöneliktir.				
Ders Kaynakları	Handley, A – Chapman, C.C. (2012), Dijital Çağda İçerik Yönetiminin Kuralları, İstanbul: Mediacat Yayıncılık, Hall, F. (2014). Dijital Yayıncılık. İstanbul: Profil Yayıncılık., Chatfield, T. (2013). Dijital Çağa Nasıl Uyum Sağlarız İstanbul: Sel Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Dijital okuryazarlık kavramı ve kapsamı
2	Dijital kültür, kuşaklar ve kimlikler
3	Dijital teknolojiler ve dijital tabanlı platformlar
4	Dijital çağda bilgiye erişim ve araştırma
5	Algoritmalar ve işleyişi
6	Dijital çağda gizlilik, güvenlik ve mahremiyet
7	Korsanlık ve hack kültürü
8	Dijital vatandaşlık
9	Dijital platformda bilgi: paylaşım, kalite ve doğruluk
10	Dijital doğrulama araçları ve platformlar
11	Dijital içerikler: Türleri okuma ve analiz
12	Dijital platformlarda temel düzey içerik üretimi I
13	Dijital platformlarda temel düzey içerik üretimi II
14	Dijital alışveriş ve tüketim kültürü

Program Çıktıları

1	Sürdürülebilir çevre yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla Atık Yönetimi Piramidine göre ulusal ve uluslararası mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak doğal ve endüstriyel kirlenmenin önlenmesine yönelik atık yönetimini uygulama becerisi kazanır.
2	Çevre koruma ve kontrol amacıyla atıkları tanımlama, atığı kaynağında ayrı toplama ve geçici atık depolama sahasının işletilmesi için gerekli işleri yürütebilir.
3	Çevre koruma ve kontrol amacıyla atık ön işlem, atıkların bertaraf veya geri kazanıma gönderilmesi süreçlerini yürütebilir.
4	Sosyal hakların evrenselliği konularında yeterli bilince sahip olarak ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve OHSAS İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri hakkında yeterli bilince ve bilgiye sahip olarak uygulama becerisi kazanır.
5	Çevre kirliliği ölçümlerinde numune alınması, numunelerin korunması, saklanması, deney yapma, veri toplama, sonuçları raporlama ve değerlendirmek için tesiste karşılaştığı atık yönetimi hakkındaki problemlere karşı çözüm üretme yeteneği kazanır.
6	Kimya biliminin temel prensiplerini laboratuvar çalışmalarında uygulama ve yorumlama becerisi kazanır.
7	Kullanılan kimyasalların güvenlik ile ilgili kurallarını açıklar, kuralları uygular ve kimyasalların çevreye olan etkilerini tanımlar.
8	Çevre yönetimi faaliyetlerini mevzuata uygun bir şekilde yürütmek ve koordine ederek aylık faaliyet raporu hazırlamak ve takibini sağlar.
9	İç tetkik ve eğitim çalışmalarını gerçekleştirerek gerekli raporları hazırlayarak takibini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazanır.
10	Çevre koruma, optimum kaynak kullanımı ve sürdürülebilirliği, çevre kirliliğinin önlenmesi, kontrolü ve doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi ile ilgili yeterli bilgi birikimine sahiptir.
11	Matematik, fen bilimleri ve mesleki alanda temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır ve çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahiptir.
12	Alanının gereksinimlerini karşılayacak temel düzeyde bilgisayar kullanım bilgisine sahiptir ve internet iletişim becerisi kazanır, ayrıca bu yolla doğru bilimsel kaynaklara ulaşabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Dijital kültür, platformlar ve teknolojilere ilişkin kavram ve terimleri bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dijital platformları ve dijital medyayı etkin ve bilinçli olarak kullanabilme becerisi edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dijital platformlarda temel düzeyde içerik üretebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dijital platformlardaki içeriklere ilişkin, risk ve faydaları ayırt etme yeteneği kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-