



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Trafik Güvenliği | MOS212 | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı - Ön Lisans (Yüzyüze) |
| Amaç | Dünya Sağlık Örgütü raporlarına göre, 15-29 yaş grubundaki gençlerin yaşamlarını yitmelerinde ilk neden trafik kazalarıdır. Bu ders ile üniversiteli gençlere trafik sisteminin unsurları olan insan, yol, araç hakkında bilimsel disiplinlerin perspektifinden önleyici bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| Ders İçeriği | Sosyal yaşam alanlarından biri olarak trafiğin çok disiplinli olarak açıklanması. Hukuk, çevre, halk sağlığı, şehircilik, psikoloji, mühendislik, iletişim vb. disiplinlerinin bir sistem olarak trafiğe katkısı. Trafik sistemlerinin bireye ve bireyin trafik sistemlerine etkileri hakkında bilgi verilmesi. |
| Ders Kaynakları | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 12 | Araçta bulunması gereken güvenlik ekipmanları. Kurslar ve bilgi beceri kazanılacak adresler |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 13 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 46 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 1,80 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | * Matematik, fen bilimleri, elektrik ve enerji ile ilgili konularda yeterli altyapıya sahip olma. |
| 2 | *Geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları ve çözümleri anlama. *Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim alarak kullanma becerisi. *Teknik resim becerisini uygulamada etkin kullanma. *Deney yapma, veri toplama, toplanan verileri sunma becerisi. |
| 3 | * Bireysel olarak veya takımlarda çalışma. |
| 4 | * Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olma becerisi. *Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim alarak kullanma becerisi. |
| 5 | *Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurma; orta -ileri düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi. *Bilişim teknolojilerini kullanma, alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisans Temel Düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi. |
| 6 | *Teknolojik uygulamaların hukuksal sonuçları ve meslek etiği konusunda farkındalık. |
| 7 | Elektrik uygulamalarındaki bileşenleri tanıma, uygulama, bakım-onarım-montaj yapma yeteneği; problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi |
| 8 | Açık gerilim şebekesi ve elemanları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 9 | Zayıf akım, kuvvetli akım, yıldırım, yangın ve güvenlik sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak, elektrik tesisat planlarını çizebilmek, elektrik tesisatının taahhüt ve keşif işlerini kavrayıp yapabilmek |
| 10 | Doğru ve alternatif akımda kullanılan devre elemanlarını tanımak ve devre çözümlerini yapabilmek |
| 11 | Analog ve Dijital Elektrik ölçü aletlerinin yapısı ve çalışma prensibi hakkında bilgi sahibi olup, kullanabilmek |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği bilincine, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |