



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ekip Liderliği  | MOS103  | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Gıda Teknolojisi - Ön Lisans (yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | İşletme yönetiminde stratejik bir öneme sahip olan lider davranışını çeşitli teori ve yaklaşımlar çerçevesinde irdelenerek, liderlik davranışına ilişkin konuları kavrayabilme ve yorumlayabilme  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Salih Güney, Liderlik. Ankara: Nobel Yayınevi. 2012.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Liderlik kavramı   |
| 2     | Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki Farklar                                     |
| 3     | Takım etkinliğinde örgütsel felsefe, yapı sistem ve politikaların rolü         |
| 4     | Takım türleri  |
| 5     | İşletme içerisinde etkin bir takım oluşturulmasına yönelik uygulamalar         |
| 6     | Etkin takım kriterleri   |
| 7     | Takım çalışmasında hedef, kurallar ve görevler                                 |
| 8     | Vize sınavı  |
| 9     | Lider davranışı ve takım çalışması. (Birey-ekip ve lider ilişkisi.)            |
| 10    | Takımlarda eğitim  |
| 11    | Takım çalışması ve performans ve performans etiği ilişkisi                     |
| 12    | İşletme uygulamalarında takım kurmanın avantajları ve dezavantajları           |
| 13    | Örgütsel öğrenme sürecinde takımların rolü                                     |
| 14    | Kültürümüzün takım çalışmasını özendiren ve zorlaştıran yönlerinin irdelenmesi |

| Ders İş Yüğü                      | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma          | Ders                            | 14            | 1    |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması                  | 14            | 1    |
| Ara Sınav 1                       |                                 | 7             | 1    |
| Ödev 1                            |                                 | 7             | 1    |
| Final                             |                                 | 14            | 1    |
| Ders İş Yüğü:                     |                                 | 56            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):       |                                 | 2,20          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Gıda bilim dalı ve ilgili diğer bilim dalları konularında yeterli bilgi birikimi ile gıda üretiminde kullanılan teknolojileri bilme ve uygulayabilmek.                                 |
| 2                 | Güvenli gıda üretimiyle ilgili koşulları bilme ve bu koşulları yerinde sağlayabilmek.  |
| 3                 | Gıda bilim dalı alanı ile ilgili laboratuvar bilgisine ve deneyimine sahip olabilmek.  |
| 4                 | Gıdaların mikrobiyolojik, fiziksel, kimyasal ve besleyici özelliklerini bilme ve bunların gıda kalitesi ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini yorumlayabilmek.                        |
| 5                 | Gıda yönetmelik ve mevzuatını uygulayabilmek ve gıdaların kalite kontrollerini yapabilecek nitelikte teorik bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilmek.                              |
| 6                 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi.  |
| 7                 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, etkin rapor yazma ve anlayabilme, etkin sunum yapabilmek, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi; en az bir yabancı dil bilmek. |
| 8                 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olabilmek.                                     |
| 9                 | Mesleki alanda sosyal ve etik sorumluluk bilinci; etik olma ve etik ilkelerine uygun davranma bilincine sahip olabilmek.   |
| 10                | Mesleki çalışma hayatında alanı ile ilgili proje yönetimi, risk yönetimi gibi konularda bilgi sahibi olabilmek.  |
| 11                | Mesleği ile ilgili, modern yöntemleri, modern teknik ve hesaplama araçlarını ve bilişim teknolojilerini kullanabilmek.   |
| 12                | Toplum sağlığı ve refahı için gerekli bilince sahip olabilmek.   |
| 13                | Gıda bilimine ilişkin ulusal ve uluslararası standartlar hakkında bilgi edinebilmek.   |
| 14                | Girişimcilik, organizasyon yeteneklerini geliştirebilme ve sürdürülebilirlik konuları hakkında farkındalık.  |
| 15                | Gıda Teknolojisi uygulamalarının, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği gibi konularının bilinmesi ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.                                  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                             | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Lider yönetici olabilme perspektifi kazandırmak, | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Liderlik yaklaşımlarına katkı sağlamak           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Liderlik becerileri konusunda bilinçlendirmek    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Liderlik konusundaki sorunları analiz edebilmek  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Ortalama Değer                                   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/416110>