



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| İstatistik      | İST110   | 1       | 3 + 0    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Üretimde Kalite Kontrol - Ön Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Hem işletmelerde, hem de çeşitli organizasyonlarda en iyi karar alınması için çalışanların ihtiyaç duymuş olduğu verilerin, toplanabilmesi, depolanabilmesi ve yorumlanabilme becerisinin sağlanması.                  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | İstatistiğin temel kavramları, Seriler ve veri organizasyonu, Grafik çizimleri, Ortalamalar, Değişkenlik ölçüleri, Olasılık, İndeksler   |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Öğr. Gör. Dr. Ceyda KOCABAŞ  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Öğretim elemanının kendi notları, Komisyon, İstatistik 1, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013 (Anadolu Üniversitesi AÖF Ders Kitabı), Kalite kontrol /Excel destekli, Prof. Dr. Mustafa Akkurt, Birsen yayınevi,2002. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | İstatistik Temel Kavramlar                                 |
| 2     | İstatistiksel seriler, grafik türleri                      |
| 3     | Excel programında grafik çizimi                            |
| 4     | Frekans tablosu  |
| 5     | İstatistiksel tanımlamalar: Mod, Medyan, Ortalama          |
| 6     | Normal olasılık dağılımı                                   |
| 7     | Normal dağılımın standartlaştırılması                      |
| 8     | Ara sınavlar   |
| 8     | Ara sınav, genel değerlendirme ve sınav sorularının çözümü |
| 9     | Normal dağılım uygulamaları                                |
| 10    | Normal dağılım uygulamaları                                |
| 11    | Z ve X değerlerinin bulunması                              |
| 12    | Karışık örnek uygulamalar                                  |
| 13    | Örnekleme  |
| 14    | Kabul örnekleme planları                                   |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Problem Çözme                   | 3             | 6    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 3             | 5    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                  | Benzetim                        | 3             | 2    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 3             | 13   |
| Ara Sınav 1  |                                 | 10            | 1    |
| Final  |                                 | 12            | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                 | 100           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                 | 3,92          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri ve kendi alanı ile ilgili yeterli düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.   |
| 2                 | Bireysel olarak alanı veya alan dışından kişilerden oluşan takımlarda etkin olarak çalışabilme, sorumluluk alma becerisi   |
| 3                 | Yönetim sistemlerinin kurulması, yürütülmesi, akredite edilmesi, denetlenmesi, veya mevcut sistemin iyileştirilmesinde öncü rol üstlenme becerisi.                                       |
| 4                 | Temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile alanındaki yazılımları, donanımları kullanma becerisi.  |
| 5                 | Üretim için uygun malzemeleri seçebilme ve malzeme muayene yöntemlerini uygulama becerisi  |
| 6                 | Problemleri analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve uygun yöntem veya modelleme tekniklerini uygulayabilme becerisi   |
| 7                 | Atatürk İnkılabı konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olma   |
| 8                 | Teknik resim okuma, çizme, teknik iletişim kurma ve bilgisayar destekli tasarım programları ile çizim yapma becerisi   |
| 9                 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme ve düşüncelerini ve önerilerini paylaşabilme; kendisini ve mesleğini temel düzeyde bir yabancı dilde (İngilizce) ifade edebilme becerisi |
| 10                | Yenilikçilik, girişimcilik konusunda bilgiye sahip olma ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile gelişmeleri izleyebilme   |
| 11                | Kalite, standardizasyon, toplam kalite yönetimi, yalın üretim, üretken bakım, kalite maliyetleri, proje yönetimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma becerisi                        |
| 12                | Geleneksel ve modern üretim yöntem ve araçları, üretim planlama, fizibilite ve fabrika düzenleme konularında bilgi sahibi olma becerisi  |
| 13                | İhtiyaç duyduğu ölçme ve kontrol aletlerini kullanabilme, cihazların kalibrasyonları yapabilme becerisi.   |
| 14                | İş sağlığı ve güvenliği, risk analizi, iş hukuku bilgisine sahip; etik ilke ve yaklaşımları kavramış, sosyal sorumluluk ve çevre bilincini kazanmış olma                                 |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Olasılık ile ilgili temel kavramları tanımlar ve temel olasılık hesaplamalarını yapabilir   | 5    | -    | -    | -    | -    | 3    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| İndeks kavramını öğrenir ve temel işlemleri yapabilir.  | 5    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Temel istatistiksel yöntemleri kullanır.  | 5    | -    | -    | -    | -    | 3    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Veri setini özetlemek için kullanılan tanımlayıcı istatistikleri hesaplayabilir   | 5    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Veri türlerini ayırt edebilir   | 5    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| İstatistik bilimi ile ilgili temel kavramları bilir   | 5    | -    | -    | -    | -    | 3    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılım ölçülerinin hesaplar.  | 5    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Verileri basit yöntemlerle özetler.   | 5    | -    | -    | -    | -    | 3    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| 1. İstatistiğin pazarlamadaki Yeri ve Önemini Kavrayabilme 2. İstatistik Problemlerine İlişkin Çözüm Yöntemlerini Kavrayabilme 3. İstatistiğin Uygulama Alanlarını Kavrayabilme | 5    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Verileri grafiksel olarak sunar   | 5    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| İstatistiksel sonuç çıkarır.  | 5    | -    | -    | -    | -    | 4    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/418665>