



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Davranış Bilimleri	AMH114	2	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Ameliyathane Hizmetleri - Ön Lisans (Örgün, yüz yüze)				
Amaç	Hem çalışma ortamında hem de hasta-sağlık çalışanı süreci içerisinde kişilerin kendileri, iş arkadaşları, hastaları ve hasta yakınları ile ilgili olarak davranışların temelinde yatan sebepleri kavrama, olumsuzlukları tespit etme ve iyileştirmek için gerekli teorik donanımı sağlamaktır.				
Ders İçeriği	İnsan davranışının temellerini ve hekimlik becerilerine ait yansımalarını içerir.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Muhammed Nazif GÜMÜŞ				
Ders Kaynakları	İnsan ve davranış psikolojisinin temel kavramları. Remzi Kitabevi. İstanbul. K3. Gordon, T. (2014). Hasta ve doktor iletişimi. Profil Yayıncılık., İnsan ve davranış psikolojisinin temel kavramları. Remzi Kitabevi. İstanbul. K3. Gordon, T. (2014).				

Hafta	Konu
1	Davranış Bilimlerine Giriş
2	Öğrenme
3	Güdülenme
5	Kişilik
6	Algılama
7	ARASINAV
8	Tutumlar
9	İletişim
10	Bireysel Karar Verme
11	Ahlak Kuramları
12	Ahlak Kuramları
13	Çatışma kaygı ve ego savunma mekanizmaları
14	Hasta-Sağlık çalışanı ilişkisi
15	Final

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	5
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		54	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		2,12	

Program Çıktıları	
1	Ameliyathane hizmeti için gerekli olan temel bilimler bilgisine sahip olur.
2	Ameliyathane hizmeti ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
3	Ameliyathane hizmetlerinin gerektirdiği tıbbi terminoloji, insan anatomisi ve hastalıklar bilgisi ile ilgili terimleri ve kavramları bilir ve bunları hatasız olarak kullanır.
4	Ameliyathane hizmetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak hareket eder.
5	Ameliyathane hizmetleri ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
6	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.
7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, ameliyathane hizmetleri alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
8	Ameliyathane hizmetleri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.
9	Ameliyat öncesi hasta transferi ve ameliyat odasındaki tüm hazırlıkları yapar. Ameliyat sonrası hasta transferi için araç ve gereç kullanır. Ameliyat öncesi, esnası ve sonrasında asepsi –antisepsi vb. kurallar çerçevesinde hastanın ve ekibin güvenliğini sağlar. Ameliyat sonrası cerrahi alet, malzemeleri ve cihazları yeniden kullanıma hazır hale getirir.
10	Anatomi, fizyoloji, nefroloji, diyaliz, patoloji gibi meslek dersleri almış nitelikli, profesyonel, çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma, sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime sahip, el göz koordinasyonu gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren, ameliyathane teknikeri profesyonelleri olarak sağlık alanında topluma kaliteli hizmetler verebilir.
11	İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir.
12	Ön Lisans Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları tanımlar. Algılama, affetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Algılama, affetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kişilik teorilerini ve hasta-sağlık çalışanı ilişkisinde ön plana çıkan kişilik özelliklerini yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları tanımlar. Algılama, affetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Algılama, affetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kişilik teorilerini ve hasta-sağlık çalışanı ilişkisinde ön plana çıkan kişilik özelliklerini yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/418835>